

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лениногорска»  
муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан



**АНАЛИЗ  
воспитательно-образовательной работы  
за 2023-2024 учебный год**

## Содержание

1. Общие сведения о ДОУ .....	3
2. Анализ реализации кадровой политики и кадрового обеспечения МБДОУ .....	4
3. Анализ условий реализации основной образовательной программы .....	6
4. Анализ методической работы.....	13
5. Анализ реализации годовых задач за 2023-2024 уч.гг .....	27
6. Анализ результативности образовательного процесса .....	39
7. Анализ заболеваемости и посещаемости .....	48
8. Анализ организации социального партнерства .....	50
9. Анализ взаимодействия с родителями.....	51
10. Анализ осуществления контроля в ДОУ .....	54
11. Анализ выполнения годового плана по разделам за 2023-2024 уч. гг .....	56
12. Выводы и обобщенные перспективы деятельности ДОУ в следующем учебном году .....	57

## 1. Общие сведения о ДОУ

**Название:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

**Юридический адрес:** 423250 г. Лениногорск, Лениногорский район, Республика Татарстан, ул. Степная д.15

**Фактический адрес:** тот же.

**Заведующий:** Ахметшина Наталья Михайловна

**Телефон:** 8(85595)2-16-06

**Электронная почта:** [dougorod10@mail.ru](mailto:dougorod10@mail.ru)

**Сайт:** <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou34>

### Обеспеченность площадями и помещениями:

<b>Вид помещений</b>	<b>Кол-во</b>
Групповые комнаты (в т.ч. спальни)	6+6
Пищеблок	1
Медицинский блок: -медицинский кабинет; -изолятор	1 1
Спортивный зал	1
Бассейн	1
Фитобар	1
Сауна	1
Музыкальный зал	1
Кабинет татарского языка	1
Кабинет завхоза	1
Прачечная	1
Специальные помещения: - изостудия; - комната татарского быта - кабинет ПДД - костюмерная	1 1 1 1
- участки: - огород; - сад; - цветник; - прогулочные веранды; - спортивная площадка; - площадка по правилам дорожного движения; - лесозона	6 1 2 По всей территории ДОУ 6 1 1 1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1

- Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, светлое, центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.
- Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.
- Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.
- Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.
- Имеется физкультурная площадка (баскетбольный щит, дуги, яма с песком, беговая дорожка, щиты для развития меткости).

- Режим работы МБДОУ: пятидневный с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду – 6.00. – 18.00.
- Количество работников – 33.
- Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, а также локальными актами МБДОУ.

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.**

Проектная мощность – 115 детей.

Фактическая наполняемость на 2023-2024 год – 138 детей.

В МБДОУ функционирует 6 возрастных групп:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	Первая младшая	24
1	Вторая младшая	21
1	Средняя	26
2	Старшая №1	20
	Старшая №2	22
1	Подготовительная к школе	25

**Информация о продолжении обучения воспитанников ДОУ:**

100% выпускников поступают в школы г. Лениногорска: СОШ № 12, 8.

**Информация о текущести состава воспитанников (на конец 2022-2023 и начало 2023-2024 г.):**

Количество выбывших - 25 выпускников.

Количество прибывших - 24 воспитанника.

**Социальный заказ, потребность в образовательных услугах МБДОУ «Детский сад №10»**

- Образовательные услуги - физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое развитие детей и полноценная подготовка к школе.
- Присмотр и уход за детьми.
- Оздоровительные услуги - услуги, направленные на охрану и укрепление здоровья детей.

**2. Анализ реализации кадровой политики и кадрового обеспечения МБДОУ**

Кадровый состав детского сада:

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Воспитатель по обучению татарскому языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физическому воспитанию	Старший воспитатель	Возрастной состав, лет				Образовательный состав	Педагогический стаж, лет				
							До 30	30-40	40-50	Свыше 50		высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20
2017-2018	16	12	1	1	1	1	3	6	3	4	9	7	2	5	4	5
	100%	75%					19%	38%	19%	24%	56%	44%	13%	31%	25%	31%
2018-2019	16	12	1	1	1	1	3	4	7	2	11	5	5	1	8	2
	100%	75%					19%	25%	43%	13%	69%	31%	32%	6%	50%	12%
2019-2020	16	12	1	1	1	1	6	3	6	1	12	4	6	3	6	1
	100%	75%	25%				38%	20%	38%	6%	75%	25%	38%	20%	38%	6%
2020-2021	16	12	1	1	1	1	5	3	7	1	13	3	6	3	6	1
	100%	75%	25%				31%	19%	44%	6%	81%	19%	38%	18%	38%	6%
2021-	16	12	1	1	1	1	5	4	7	0	13	3	4	5	7	0

2022	100%	75%	25%				31%	25%	44%	0	81%	19%	25%	31%	44%	0
2022-2023	100%	12	1	1	1	1	3	6	7	0	13	3	4	5	6	1
	16	75%	25%				19%	37%	44%	0	81%	19%	25%	31%	38%	6%
2023-2024	14	11	1	0	1	1	4	5	5	0	10	4	2	7	4	1
	88 %	69%	19 %				29%	36%	36%	0	71%	29%	14%	50%	29%	7%

## Итоги проведения аттестационных мероприятий в 2023-2024 уч. г.г.

Содержание работы	Кол-во человек	%
Присвоена 1 квалификационная категория: Хакова А.Н. (инструктор по физической культуре) – впервые Подтверждена высшая квалификационная категория: Сибгатулина Г.М. (воспитатель)	2	14 %

Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в методическом кабинете и в личных делах сотрудников. На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификаций в межаттестационный период.
--	--

## Повышение квалификации в 2023-2024 уч. гг.

Форма повышения квалификации						Коли-чество педа-гогов
Веневитина Е.А. (старший воспитатель) Липатова А.В. (воспитатель) Таймухина Т.А. (воспитатель) Миронова А.Я. (воспитатель)	КПК на базе УВО «УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ» Институт непрерывного образования г. Казань по дополнительной профессиональной программе «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 56 часов с 01.04.-12.04.2024 г.					4
Веневитина Е.А. (старший воспитатель)	Курс «Академия госспабликов» (3 ч.) на образовательной платформе «Диалог Регионы», сертификат №0283492 от 09.11.2023 г.					1
Якупова Л.Р. воспитатели	«Основы здорового питания для дошкольников» обучение по санитарно-просветительской программе в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (объем 15 часов) на базе ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора (февраль, 2024 г.)					1
Все педагоги	Обзорный курс «Методики компании «Бабашки» для полноценного развития детей» на базе учебно-методического центра ООО «Бабашки»					14

Учебный год	Квалификационная категория					Курсы повышения квалификации	
	высшая	1	2	СЗД	Не имеют	прошли	Не прошли
2015-2016 уч.г.г.	0	12	0	2	2	16	0
2016-2017 уч.г.г.	0	13	0	2	1	2	0
2017-2018 уч.г.г.	0	12	0	2	2	4	3
2018-2019 уч.г.г	3	6	0	3	4	5	1
2019-2020 уч.г.г.	4	5	0	2	5	6	0
2020-2021 уч.г.г.	4	5	0	4	3	4	1
2021-2022 уч.г.г.	3	8	0	4	1	4	0
2022-2023 уч.г.г.	4	9	0	1	2	3	0
2023-2024 уч.г.г.	3	8	0	0	3	4	0

## **Выводы и предложения:**

- ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 89%, имеется нехватка 1 воспитателя возрастной группы и музыкального руководителя. 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием, квалификационные категории имеют 79 % (11 педагогов)
- план аттестационных мероприятий на 2023-2024 уч.г.г. выполнен в полном объёме (1 педагогу присвоена впервые первая квалификационная категория, 1 педагогу подтверждена высшая квалификационная категория);
- план курсовой переподготовки на 2023-2024 уч.г.г. выполнен, четверо педагогов в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации персонифицированной модели;
- 2 педагога (Барова И.Е., Якупова Л.Р.) обучаются в ВУЗах по квалификациям «Педагогическое образование»

Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены.

- средний возраст педагогов **36 лет**.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2024-2025 уч. г. необходимо продолжать создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

## **3. Анализ условий реализации основной образовательной программы**

### ***3.1. Осуществление образовательного процесса***

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №10» осуществлял образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" и образовательной программой ДОУ, которая соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом режимом дня и учебным календарным графиком, утвержденными заведующей ДОУ на основе ООП ДОУ, годового плана через интегрированную межгрупповую модель воспитательно-образовательного процесса на год, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов. Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом старшего воспитателя и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога по обучению татарскому языку), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычай-

ных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

### ***3.2. Анализ условий развивающей предметно-пространственной среды***

При создании РППС, как одного из главного условия реализации ОП, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФГОС ДО. В каждой группе среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию. Создавая образовательное пространство, педагоги учитывают закономерности психического развития, психофизиологические и коммуникативные особенности детей, а также показатели эмоционально-потребностной сферы.

В каждой группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. Предметно-развивающая среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров.

Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения, интересов и возраста детей, которые в каждой группе могут называться так, как выбрали дети.

В целях создания необходимых условий для жизнедеятельности воспитанников, индивидуализации образования через развитие самостоятельности и инициативности детей в каждой возрастной группе разработаны и включены в работу: «Адвент –календарь», «Звезда недели» , «Тема недели», «Ступеньки успеха», «А знаете ли вы...», «Мы сегодня узнали...», «Экран добрых дел», «Говорим по- татарски».

В дошкольном учреждении функционируют ухоженные групповые участки, спортивная площадка, фруктовый сад, огород, лесная зона. На групповых участках предусмотрены все необходимые условия: постройки для развертывания сюжетно-ролевых игр, имеется спортивное и оздоровительное оборудование, разбиты цветники, за которыми дети ухаживают вместе с педагогами и родителями. Композиции представлены с ландшафтным дизайном.

Веранды на участке в летний период оборудованы необходимой мебелью и организованной предметно-развивающей средой, имеется уличное стационарное игровое оборудование. Участок зонируется для игр детей по интересам: для общения детей с книгой; для рисования; для настольно-печатных игр; для конструктивных игр; для ручного труда, работы с природным материалом.

Основным приоритетным направлением в деятельности ДОУ является физкультурно- оздоровительное направление, которое направлено на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Поэтому в приоритете в нашем дошкольном учреждении выступает комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающее возможности физического развития воспитанников. Физкультурно-оздоровительная или спортивно-оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития.

Предметная среда музыкального зала в нашем детском садуозвучна времени. Здесь введены компактные, мобильные, передвижные зоны, которые помогают улучшить музыкально-образовательную деятельность. Музыкальный зал оснащён современными техническими средствами, комплектом специализированного звукового оборудования; микрофонами; большим мультимедийным проектором, цветомузыкой, генератором мыльных пузырей.

Создана мобильная трансформируемая обстановка, которая меняется в зависимости от образовательной ситуации за счёт передвижных декораций, макетов, ширм.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала позволяет реализовать музыкально-эстетическое направление в многогранном аспекте.

В детском саду есть кабинет по обучению татарскому языку, в котором созданы самые благоприятные условия для его изучения: сделан хороший ремонт, приобретена новая мебель, установлено мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, которое используется в работе ежедневно. Образовательное пространство кабинета периодически обогащается новыми дидактическими материалами в соответствии с требованиями УМК. Таким образом, разви-

вающая среда кабинета отвечает современным требованиям и располагает к лучшему усвоению татарского языка дошкольниками.

Благодаря созданным условиям предметно – развивающей среды с учётом ФГОС ДО, дети стали более социализированы, они умеют общаться друг с другом, воспитанники меньше конфликтуют между собой: редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью. Дети смело и свободно передвигаются в пространстве ДОУ, у них повысился познавательный интерес, любознательность, желание экспериментировать. Значительно возросла продуктивность самостоятельной деятельности: в течение дня дети создают и выполняют много рисунков, поделок, о чём свидетельствуют наши красочные холлы.

Таким образом, РППС в нашем дошкольном учреждении выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, но и показателем профессионализма педагога.

### ***3.3. Анализ реализации программы воспитания (календарного плана воспитательной работы)***

В течение 2023-2024 учебного года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. За отчётный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

В ДОУ разработан календарный план воспитательной работы на основе примерного плана воспитания Министерства просвещения России. Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физкультурно-оздоровительное, трудовое, эстетическое. Эти направления реализовывались через соответствующие модули:

*Традиции детского сада:* церемонии поднятия флагов Российской Федерации (в начале недели) и спуск (в конце недели), слушание и пение гимна РФ, «Бегущий детский сад», проведение общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «День народного единства») и т.д.

*Организованная образовательная деятельность:* в детском саду усиlena воспитательная составляющая ООД, где особое внимание уделяется развитию таких качеств личности ребенка как: нравственность, патриотизм, трудолюбие, доброжелательность, любознательность, инициативность, самостоятельность и др. Педагоги для достижения целей и задач использовали разные формы деятельности: занятия, образовательные и игровые ситуации, коммуникативные и дидактические игры, игры-практикумы, продуктивную деятельность. В течение года, в рамках гостевого обмена опытом, педагоги показали занятия по воспитанию нравственных качеств детей посредством русских народных сказок, по социально-личностному воспитанию по теме «Сострадание, доброта, милосердие», занятие-путешествие по формированию нравственных ценностей по теме «Этикет. Культура поведения», занятие-приключение по трудовому воспитанию.

*Воспитатель в возрастной группе:* для создания воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания в течение года проводились мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогического состава по воспитанию культуры поведения воспитателя, приобщению к ценностям, которые заложены в основу Программы: культурологическое образование дошкольников, взаимодействие ДОУ и семьи в процессе подготовки детей 6-7 лет к сдаче норм ГТО, этнокультурные компетенции детей дошкольного возраста, патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на занятиях средствами изобразительного искусства и музыки, информационная безопасность детей дошкольного возраста, о том, как рассказывать детям дошкольного возраста о Великой Отечественной войне, как правильно поговорить о происходящем в стране и мире с детьми разного возраста, организация акций как партнерской формы сотрудничества семьи и ДОУ и т.д.

*Творческие соревнования:* в течение года проводились в различных формах: творческий смотр-конкурс костюмов для сюжетно-ролевых игр «Мы в профессии играем», посвящённый Дню рабочих профессий; внутрисадовский семейный конкурс «Осенняя ярмарка чудес»; внутрисадовский экологический конкурс елочной игрушки из вторсырья "Подарки для елки", арт-галерея «Лего-мастер», приуроченная к Международному дню ЛЕГО, Фотоконкурс «Наши папы лучше всех!», посвященный Дню защитника Отечества; челлендж «Моя семья за здоровый образ жизни», приуроченный ко Дню рождения ГТО; викторина по произведениям татарского поэта Габи

дуллы Тукая, приуроченная ко Дню Рождения поэта, конкурс чтецов «Добрая дорога детства», посвящённый Дню дорожной безопасности, фестиваль агитбригад «Мы патриоты России».

*Праздники:* в течение года прошли мероприятия:

- календарные: осенние утренники «Золотая осень -2023», «Новый год стучится в двери», «Наши папы самые лучшие», «8 марта Женский день».

- народные и фольклорные – «Русская ярмарка», От Рождества до Крещенья» в традициях русской народной культуры, Масленичный квест «В поисках пропавшей Масленицы», «Навруз», «Красная горка».

- государственно-гражданские – праздничный концерт "От всей души", посвящённый Дню пожилого человека и Дню дошкольного работника, «День народного единства», праздничный концерт ко Дню матери «Мамочке любимой посвящается!», «Путешествие по России» к Международному дню родного языка, «В солнечном царстве в космическом государстве», «Этот день будут помнить веками!».

- бытовые и семейные – «Посвящение в дошколята», концерт для друзей «До свидания ёлочка, будем мы скучать!», выпускной вечер «Прощай, детский сад!», «День рождения»

*Культура здоровья:* для реализации задач по формированию здорового образа жизни дошкольников проводились физкультурные досуги, развлечения, чемпионаты по пионерболу, хоккею, фестиваль народных игр, подготовка дошкольников в рамках системы ГТО, соревнования по плаванию, туристические походы в рамках долгосрочного проекта «Здоровое поколение 21 века», «Растим будущих чемпионов», «Здоровый сотрудник». Расширился спектр оздоровительных традиций в детском саду: «Бегущий детский сад», Олимпиада по физической культуре, тематические недели, оздоровительные экскурсии, дополнительные образовательные услуги «Детский фитнес», «Дельфинёнок», «Черлидинг», «Беби-спорт», карате, восточные единоборства «Бейбарс» и т.д.

*Фольклорные мероприятия:* для раскрытия социокультурных ценностей нашего народа, знакомства детей с отечественными традициями и праздниками в течение года были организованы: «Русская ярмарка», От Рождества до Крещенья» в традициях русской народной культуры, масленичный квест «В поисках пропавшей Масленицы», «Навруз», «Красная горка».

*Взаимодействие с родителями:* в течение года родители были вовлечены в мероприятия ДОУ по направлениям воспитательной работы: выставка рисунков «С любовью к бабушке и девушки» ко Дню пожилого человека, семейный конкурс «Осенняя ярмарка чудес», выставка «Наши мамы тоже были маленькими», приуроченная ко Дню матери, экологический конкурс елочной игрушки из вторсырья "Подарки для елки", арт-галерея «Лего-мастер», приуроченная к Международному дню ЛЕГО, фотоконкурс «Наши папы лучше всех!», посвященный Дню защитника Отечества, семейная викторина «Что? Где? Когда?» по проекту «С любовью о России», фотогалерея памяти «Бессмертный полк» и т.д. В целях приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства вместе с родителями дети принимали участие в природоохранительной акции «Мы за чистый город», в социальной акции «Мы помогаем животным» с привлечением семей воспитанников и в сотрудничестве с волонтерским отрядом «Фантазеры – волонтеры», посвящённой Всемирному дню животных в рамках недели «Планета - наш общий дом»

### **3.4. Материально – технические условия:**

Администрация, согласно программе, системно работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы: обеспечивает ДОУ предметно – развивающей средой, программно – методической литературой, наглядными пособиями в соответствии с ФГОС:

- канцелярские товары для детей по освоению образовательных задач по ОП ДО
- комплекты фломастеров разных видов (линейные, маркеры, для скетчинга, штампы и др.) для использования на профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2024»;
- атрибутика для праздников (флажки в расцветке «триколор»)
- методическая литература:

1.	Средняя группа. Физическое развитие дошкольников. В соответствии с ФГОС ДО. (Программа «Малыши-креативщики») Е.Е. Кривенко, Ю.В. Канищева
2.	И.А. Лыкова Дымковские игрушки. «Цветные лошадки» из серии «С чего начинается родина»
3.	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» третий год жизни. ОП «Теремок»

для детей раннего возраста
4. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Здравствуй, Мишка!». Беседы по картинкам, развивающие игры, сюжеты для рисования и аппликации.
5. И.А. Лыкова «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Музыкальный зал оснащён занавесами для оформления утренников в ДОУ («8 марта», «9 мая»)

Для сдачи ГТО приобретено спортивное снаряжение в физкультурный зал: скамья для наклонов вперед из положения стоя, а также складная для прыжков с места, лента измерительная для прыжков, платформа для отжиманий.

### 3.5. Условия для проектной деятельности в ДОУ

В 2023-2024 учебном году в детском саду был разработан и внедрён **комплексный познавательный, информационно-игровой проект «Познаём, играя!»**, в ходе которого решались задачи по развитию познавательной и творческой активности воспитанников детей, по созданию условий для закрепления знаний детей по элементарной математике, использования их в повседневной жизни, по внедрению в практику работы ДОУ новых форм организации математического развития детей, по повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросу формирования элементарных математических представлений дошкольников, по обеспечение партнерского взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам математического развития детей дошкольного возраста.

В рамках проката была разработана дорожная карта мероприятий, куда вошли мероприятия по организации РППС по направлению ФЭМП, конкурсное движение, организация культурных практик, проведение серии методических мероприятий для педагогических работников ДОУ по вопросу ФЭМП дошкольников, оказание адресной поддержки педагогическим работникам и родителям, организация кружковой и студийной деятельности по обеспечению математического развития дошкольников: лаборатория раннего развития «Юный волшебник», студия развития «Я сам!», «Точка роста», клуб любознайек «Говорушки», кружок «Речев цветник», школа интеллектуала «Эрикоша», игровая школа «Развивалочка».

В каждой возрастной группе разработаны проектные офисы (направления)

Группа	Проекты в возрастных группах:	Ответственные:
«Светлячки» 1 младшая	«Первые шаги в математику»	Вахитова Ю.А. Якупова Л.Р.
«Лучики» 2 младшая	«Весёлая математика»	Сибгатулина Г.М. Мугинова Г.М.
«Радуга» Старшая группа	«Математика в моей семье»	Тахауова С.Г. Ахметзянова Р.З.
«Звёздочки» Старшая группа	«Математика повсюду»	Миронова А.Я. Таймухина Т.А.
«Любознайки» Подготовительная группа	«Вкусная математика»	Липатова А.В. Тихонова Т.А.

Педагоги ДОУ реализовывают своё направление в рамках комплексного проекта ДОУ «Познаём, играя!» в соответствии с возрастом детей группы. Деятельность по проекту педагоги планируют самостоятельно, с учётом возрастных особенностей детей группы, интеграции образовательных областей, основных видов детской деятельности детей, детско-взрослых отношений. Педагоги отражают в плане, составленном по месяцам, одно заметное, ведущее мероприятие для детей и одно – для родителей. Следовательно, в каждом месяце один день должен идти под флагом «День проектов».

В детском саду на базе средней группы под руководством педагога Цыгановой В.В. был реализован проект **«Волонтеры -«Фантазёры» или добрые дела дошколят»** по внедрению волонтерской практики в деятельность детского сада с целью воспитания духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. В рамках проекта в детском саду был создан волонтерский отряд, объединив воедино педагога, родителей и детей группы и их участие в добровольных, социально

важных акциях и мероприятиях: акция совместно с развивающим клубом ELC- Умка в помощь бездомным животным из приюта «Верный друг», акция «Ты не один», приуроченная ко Дню пожилого человека, выпуски волонтерской стенгазеты «Вместе Мы сила», акция в ДОУ в честь Дня матери «Мамина улыбка», флешмоб «Волонтеры России», акция «Елка Добра», акция «Все мы немного Деды Морозы», социальная акция «Чем можем, тем поможем», акция «Покормите птиц зимой», акция «Поможем братьям нашим меньшим», акция-флешмоб патриотической направленности «Z», акция «Снежный патруль» помочь в расчистке территории от снега, акция «Неделя книгодарения» и др. 21 марта 2024 года волонтерский отряд принял участие и выступил во Все-российском семинаре для педагогов дошкольного образования по теме «Волонтерство как средство формирования социального опыта дошкольников» в г. Нижнекамск, РТ.

С целью ознакомление детей с традициями, обычаями, историей русского быта и народного искусства, с нравственными ценностями, особенностями материальной и духовной среды русского народа в подготовительной к школе группе под руководством воспитателя по обучению татарскому языку Красновой А.Р. был реализован **культуро-вседенский проект «С любовью о России»**. В рамках проекта решались задачи по созданию условий для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике, с географическим, природно-экологическим своеобразием страны России, по воспитанию чувства гордости за Россию, эмоционально-ценностного отношения к своей стране. Педагогом были организованы познавательные беседы, экскурсии, продуктивная деятельность, конкурсы по формированию представлений о родной стране, желании быть патриотом своей Родины. Были организованы фестиваль дружбы народов «День народного единства», фольклорный праздник «Рождественские святки», музыкально-игровая программа «Путешествие по России» к Международному дню родного языка, масленичный квест «В поисках пропавшей Масленицы», патриотический фестиваль агитбригад «Мы патриоты России», фольклорный праздник «Красная горка», семейная викторина «Что? Где? Когда?» и др.

Инструктором по физическому развитию Хаковой А.Н. был реализован **спортивно-оздоровительный проект «Готовим будущих олимпийских чемпионов»** в подготовительной к школе группе по приобщению дошкольников к здоровому активному образу жизни, созданию положительной мотивации для занятий физкультурой и спортом, подготовка детей 6-7 лет к выполнению нормативов первой ступени физкультурно-спортивного комплекса ГТО, формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину средствами физической культуры и спорта. В рамках проекта прошёл муниципальный фестиваль «От детского сада к нормам ГТО», спартакиада «Чемпионы среди нас» по сдаче нормативов первой ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Олимпиада «Здоровое поколение 21 века», соревнования по плаванию и др.

Все проекты ориентированы на повышение уровня компетентности всех участников образовательных отношений, а разработанный и систематизированный материал способствовал развитию системы образования МБДОУ «Детский сад №10» в аспекте решения практических вопросов по реализации приоритетных направлений Стратегии по развитию социальных институтов воспитания, обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций, а также поддержки творческого потенциала детей.

Результатами работы стали позитивные сдвиги в поведении как взрослых, так и детей. Каждый реализованный проект имел огромный развивающий потенциал для воспитанников.

В конце учебного года состоялось методическое мероприятие «Творческая мастерская», на котором педагоги, обобщив опыт, презентовали проекты в формате редактора Microsoft PowerPoint. Деятельность по проектам была представлена подтверждающими фотографиями, видеоклипами, основываясь на интересных мероприятиях с детьми и родителями, проведённых в течение учебного года, их соответствие направлению проектов.

### **3.6. Организации дополнительных образовательных услуг**

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Так, в течение года в ДОУ работали следующие кружки:

Название кружка	Содержание деятельности
<b>Физкультурно-оздоровительные и развлекательные услуги</b>	
Бассейн	<p>Начальное обучение плаванию: самостоятельно находиться в воде; овладение жизненно необходимым навыком плавания; изучение техник плавания облегченным способом; ознакомление с правилами безопасности на воде.</p> <p>Укрепление здоровья, закаливание организма, привитие стойких гигиенических навыков; всестороннее физическое развитие и совершенствование физических качеств: сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость.</p>
День рождения в детском саду	<p>Игровое шоу с ростовыми куклами и мыльными пузырями.</p> <p>Куклы на выбор: Микки Маус, Мини Маус, Собачка, Клоун, Клоунесса Ириска, Фиксики (Симка и Нолик)</p> <p>В программе: хоровод, поздравления, конкурсы, веселые игры, шоу мыльных пузырей, воздушные шары каждому ребенку.</p>
<b>Образовательные услуги</b>	
Секция плавания «Дельфиненок»	Физкультурно-спортивное направление: обучение спортивным техникам плавания: кроль на груди, на спине; включение упражнений повышенной координационной сложности, психотехнических игр
Секция тюркских единоборств «Бейбарс»	На тренировках ребенок учится концентрировать внимание, предвидеть действия противника, мгновенно реагировать. Развивается, благодаря различным стойкам, устойчивость, выносливость, скорость реакции, а также внутренняя сила. Дети становятся уверенными в себе
Фитнес-клуб «Веселый ручеек»	Физкультурно-спортивное направление: детский фитнес, игровой стрейчинг с элементами хореографии, гимнастики, аэробики с использованием степ-платформ и фитбола. Детская йога: знакомство с техникой йоги, освоение асан, дыхательные упражнения
Секция «БебиСпорт»	Физкультурно-спортивное направление: обучение игре в бадминтон, элементам волейбола и баскетбола. Освоение элементов спортивных игр как основа для дальнейших занятий спортом.
Арт-студия «Разноцветный мир»	Художественно-эстетическое направление: нетрадиционные техники рисования, ручной труд: флористика, конструирование из бумаги, из природного материала, поделки из пуговиц, бросового материала.
Театральная мастерская «Волшебная страна»	Художественно-эстетическое направление: развитие эмоциональной сферы детей средствами театрального искусства.
Творческая мастерская «ИЗОстудия»	Художественно-эстетическое направление: создание мультипликационных фильмов: осваивая и используя навыки лепки, рисования, конструирования, выполнения аппликации и поделок, дети изготавливают персонажей и декорации для игр, постановки спектаклей и съемки мультифильмов.
Вокальная студия «Хрустальный голосок»	Художественно-эстетическое направление: пение хоровое, индивидуальное, развитие певческих навыков. Через активную музыкально-творческую деятельность сформировать устойчивый интерес к пению, развить индивидуальные вокальные способности, помочь раскрытию творческого потенциала.
Спортивно-танцевальный клуб «Энергия»	Художественно-эстетическое направление: Спортивные мажоретки (элементы гимнастики, акробатики, хореографии): черлидинг – танцы мих Baton + Pom
Клуб любознаек «Говорушки»	Социально-педагогическое направление: методика комплексного развития ребёнка О.Н. Земцовой, методика «Логические блоки З. Дынеша»
Лаборатория раннего развития «Юный Волшебник»	Социально-педагогическое направление: методика глобального обучения чтению и математике Глена Домена, развивающая методика В.В. Воскобовича. Всестороннее развитие: обучение чтению и счету, развитие речи, логики, мышления, памяти, и других психических процессов.
Кружок «Речев цветник»	Социально-педагогическое направление: развивающие методики Дынеша, Кюизенера, Никитина, Воскобовича. Обучение чтению по Н.С. Жуковой Подготовка к школе: обучение слоговому чтению, развитие мышления, речи, логики, памяти, внимания.
Школа интеллектуала	Социально-педагогическое направление: обучение игре в шахматы и шашки. Развивать память, внимание, пространственное воображение, логическое и аб-

«Эрикоша»	структурное мышление, учить просчитывать свои действия, предугадывать реакцию противника, в уме проигрывает различные комбинации.
Кружок «Забавный Английский»	Социально-педагогическое направление: привить детям желание изучать английский язык; формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке; способствовать накоплению базового запаса слов по различным темам. Развитие лингвистических способностей с помощью карточек Г. Домена
Игровая школа «Развивалочка»	Социально-педагогическое направление: развивающие методики З. Дьенеша, Никитиных. Комплексное развитие ребенка через современные развивающие игровые технологии. Воспитание конкурентоспособной личности
Логопедические занятия «Говорим правильно!»	Коррекционное направление: способствовать быстрому освоению правильной речи; исправление дефектов речи; предупреждение дисграфии в школе
Мастерская «Рукодельница»	Программа кружка ориентирована на знакомство детей с историей декорирования, инструментами и материалами для работы, возможностями освоения разных техник (декупаж, скрапбукинг, бумагопластика, торцевание, сплетение из фольги, ниткография, бисероплетение и др.).

Всего приняли участие в организации кружковой работы 14 педагогов, получили дополнительные услуги 100 % детей ДОУ.

**Выводы и предложения:** для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ создана развивающая среда, которая в полной мере способствуют разностороннему развитию воспитанников и подготовке к школьному обучению. Программа и технологии, используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса, реализованы, их подбор и применение позволяют добиться высоких результатов.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, в кабинетах специалистов, специализированных помещений для дополнительных образовательных услуг; продолжить применять современные и инновационные педагогические технологии и интеграцию содержания ОО.

#### 4. Анализ методической работы

В течение учебного года педагоги ДОУ принимали активное участие в методической работе на различных уровнях, активно знакомились с опытом коллег и распространяли свой педагогический опыт.

##### 4.1. Конкурсное движение

В детском саду активно развито конкурсное движение среди педагогов, которые участвуют в профессиональных конкурсах, смотрах, акциях различного уровня

##### Образовательное учреждение:

- Смотр-конкурс «Лучшая группа-2023»: Приказ об итогах от 29.09.2023 г. №18-МД

Место	Группа	ФИО педагогов
I	«Фантазёры» «Светлячки»	Цыганова В.В., Барова И.Е. Вахитова Ю.А., Осипова А.Ю. Хакова А.Н.
II	«Лучики» «Звёздочки»	Сибгатулина Г.М., Мугинова Г.М. Таймухина Т.А., Миронова А.Я. Краснова А.Р.
III	«Радуга»	Ахметзянова Р.З., Тахауова С.Г. Дубровина Г.А.
участники	«Любознайки»	Тихонова Т.А., Липатова А.В.

- Внутрисадовский конкурс педагогических идей: технология «Говорящая стена» - «Математика вокруг нас»: приказ об итогах № 39-МД от 30.11.2023 г.

Место	Группа	Педагоги
1	«Лучики»	Сибгатулина Г.М. Барова И.Е.
2	«Светлячки»	Вахитова Ю.А., Осипова Ю.А.

3	«Радуга» «Фантазёры»	Тахауова С. Г. Ахметзянова Р.З. Цыганова В.В.
---	-------------------------	---

- Внутрисадовский конкурс мультимедийных презентаций по ФЭМП среди педагогов: приказ № 59-МД от 29.01.2024 г.

Место	ФИО педагогов
1 место	Сибгатулина Гульсира Минигалиевна
2 место	Хакова Арина Николаевна
3 место	Цыганова Виктория Владимировна
Лауреат	Миронова Айгуль Ягфаровна, Таймухина Татьяна Александровна
Лауреат	Липатова Алёна Вячеславовна
Номинация «Творческий подход»	Тахауова Светлана Геннадьевна
Номинация «Необычный сюжет»	Вахитова Юлия Анатольевна

- Внутрисадовский конкурс дидактических пособий «Играя, развиваемся» (ФЭМП): приказ об итогах №80-МД от 29.03.2024 г.

Место	ФИО педагогов
1	Сибгатулина Г.М.
2	Вахитова Ю.А., Цыганова В.В.
3	Таймухина Т.А., Хакова А.Н.
лауреат	Якупова Л.Р., Ахметзянова Р.З., Краснова А.Р.

#### Муниципальный уровень:

- **победитель** муниципального конкурса «Я педагог-наставник» (педагог наставник + молодой педагог= команда) по теме «Кейсбук как инновационная форма патриотического воспитания дошкольников» на базе ДОУ №29 ЛМР РТ, 17.10.2023 г. – Миронова А.Я., Липатова А.В.

- **победитель** муниципального конкурса дидактических материалов «Моя педагогическая находка» на базе ДОУ №18, ЛМР РТ с игровым пособием «СМАРТ-пластинки», 25.10.2023 г. – Вахитова Ю.А., Тихонова Т.А.

- **победитель** муниципальной педагогической олимпиады «Педагогическое мастерство» для молодых педагогов на базе ДОУ №16, декабрь, 2023 г. – Барова И.Е., Сибгатулина Г.М.

- **победитель** муниципального конкурса «Воспитатель года 2024», январь, 2024 г. – Таймухина Т.А.

- **призёр** (2 место) муниципального конкурса «Лучший бактрейлер» на базе ДОУ №10, февраль, 2024 г. – Осипова А.Ю.

- **призёр** (3 место) муниципального конкурса «Надо жить честно» на базе ЦВР п. Шугурово, октябрь, 2023 г. – Вахитова Ю.А.

- **призёр** (3 место) муниципального конкурса методических разработок «Лучший сценарий новогоднего мероприятия» на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» п. Шугурово, январь, 2024 г.- Тихонова Т.А., Вахитова Ю.А.

#### Региональный, республиканский уровень:

- **участник зонального этапа** Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2024», март, 2024 г. – Таймухина Т.А.

#### Участие педагогов ДОУ в образовательном конкурсантом движении (конкурсы, фестивали, тестирование, олимпиады) в сети Интернет:

Название конкурса	Образовательная сеть, портал	Результат	ФИО Педагога
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический портал	1 место	Краснова А.Р.
«Значение игры для ребенка до-	Региональный конкурс про-	1 место	Липатова А. В.

школьного возраста»	фессионального мастерства Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»		
Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагога»	Международный образова- тельно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	3 место	Тахауова С.Г.
Всероссийский конкурс «Профессионального мастерства»	Международный образова- тельно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	3 место	Тахауова С.Г.
Региональный педагогический кон- курс «Свободное образование» Номинация: "Педагогические инновации в обра- зовании". Конкурсная работа: «Пропедевтика ранней профориен- тации дошкольников по средствам современных образовательных тех- нологий»	Федеральное агентство «Об- разование РУ» ОБРУ.РФ	1 место	Цыганова В.В.
Региональный конкурс педагогиче- ского мастерства «Педагогическая мастерская»	Официальный сайт издания «Евразийский институт раз- вития образования имени Януша Корчака»	1 место	Цыганова В.В.
Педагогика XXI века: опыт, дости- жения, методика	«Миллениум» ( <a href="https://vcorm.ru/search/">https://vcorm.ru/search/</a> )	1 место	Таймухина Т. А.
Конкурс педагогического мастер- ства	«Солнечный свет»	1 место	Миронова А. Я.
Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия в ДОУ»	Информационно- образовательный ресурс «Шаг вперед»	1 место	Краснова А.Р.
«Современные методы физического воспитания дошкольников в усло- виях ФГОС»	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» <a href="https://www.pedalmanac.ru/">https://www.pedalmanac.ru/</a>	1 место	Хакова А.Н.
Региональный конкурс «Современные методы преподава- ния устного народного творчества»	Всероссийское издание «Слово педагога»	2 место	Тихонова Т.А.
Республиканский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» ассоциация педагогов России «АПРель»	федеральный	1 место	Тихонова Т.А.
Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номи- нация: Театр, музей, искусство г.Москва «Создание условий для самостоятельной деятельности и развитию творческой активности детей дошкольного возраста»	всероссийский	1 место	Тихонова Т.А.
Региональный конкурс педагогиче- ского мастерства «Применение ди- дактических игр в работе с педагога дошкольных образовательных ор- ганизациях»	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» <a href="https://slovopedagoga.ru">https://slovopedagoga.ru</a>	1 место	Липатова А.В.
Региональный конкурс педагогиче- ского мастерства для педагогов до- школьных образовательных организа- ций «Применение дидактических игр в работе с педагога дошкольных образовательных организациях»	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» <a href="https://slovopedagoga.ru">https://slovopedagoga.ru</a>	1 место	Липатова А.В.
Международный конкурс профес- сионального мастерства.	Международный образова- тельно-просветительский портал «ФГОС онлайн» сви- детельство о регистрации	2 место	Сибгатулина Г.М

Всероссийском конкурсе профессио- нального мастерства ООД «Сказка в стране сенсорики»	СМИ ЭЛ № ФС 77-602 Международный образова- тельно-просветительский портал «ФГОС онлайн» сви- детельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-602	1 место	Сибгатулина Г. М
---	---	---------	------------------

#### ***4.2. Распространение и трансляция опыта работы***

В течение учебного года педагоги активно распространяли педагогический опыт на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях:

##### **Муниципальный уровень:**

- Участие в выставке «Нестандартное физкультурное оборудование. Классики здоровья» в рамках 1 Заседания Центра помощи молодым педагогам, муниципальном семинаре для молодых педагогов в рамках наставничества: «Вектор роста» на базе ДОУ №11. – 19.10.2023 г. – Осипова А.Ю.

- Выступление из опыта работы по теме «Музыкально-литературная гостиная, как эффективная форма гражданского патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» в рамках 1 Заседания ММО музыкальных руководителей: «Праздники в детском саду: ценностные ориентиры и модели организации музыкально-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» на базе ДОУ №20, 03.11.2023 г.- Дубровина Г.А.

- Выступление из опыта работы на муниципальном семинаре-практикуме для педагогических работников «Художественное направление в дополнительном образовании: опыт, проблемы, перспективы» на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» п. Шугурово, декабрь, 2023 г. – Вахитова Ю.А., Таймухина Т.А.

- Выступление из опыта работы на 2 заседании ММО воспитателей средних групп «Игра - уникальное средство воспитания и развития детей» по теме «Использование игровых технологий в работе с детьми среднего дошкольного возраста» на базе ДОУ №2, февраль, 2024 г. – Цыганова В.В.

- Выступление из опыта работы на муниципальном итоговом заседании центра сопровождения педагогов в образовательной области «Физическое развитие» дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района РТ, 14.03.2024 г.- Хакова А.Н., Миронова А.Я., Барова И.Е., Ахметзянова Р.З.

- Участие в выставке и выступление из опыта работы на 4 заседании Центра помощи молодым педагогам, методическом фестивале «Чему мы научились» на базе ДОУ №10, 16.04.2024 г. – Якупова Л.Р., Вахитова Ю.А., Сибгатулина Г.М., Барова И.Е.

##### **Региональный/республиканский уровень:**

- Выступление из опыта работы на Региональном семинаре, приуроченном к году педагога и наставника в Российской Федерации и 70-летию города Альметьевска по теме: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания через разные виды деятельности совместно с родителями воспитанниками и педагогами» на базе МБДОУ «Городок чудес» г. Альметьевска Республики Татарстан совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» Республика Татарстан, ноябрь, 2023 г. – Миронова А.Я., Липатова А.В., Краснова А.Р., Ахметзянова Р.З., Сибгатулина Г.М.

- Выступление из опыта работы на региональном семинаре практикуме для педагогов ДОУ по проблеме «От новых технологий-к новым результатам» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университете им. Тимиряева (ИЭУП) РТ на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №1 «БЭЛЭКЭЧ» г. Альметьевск, 07.02.2024 г.- все педагоги.

- Выступление с презентацией авторского проекта для детей дошкольного возраста на Республиканском семинаре-практикуме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» проведённом по итогам реализации программы повышения квалификации УВО «Университет управления «ТИСБИ»», 07.11.2023 г., г. Казань – Липатова А.В., Миронова А.Я., Таймухина Т.А., Веневитина Е.А.

- Выступление по теме «Игровые формы организации совместной и самостоятельной деятельности детей» на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ г. Казань, 08.12.2023 г. – Ахметзянова Р.З.

##### **Федеральный уровень:**

Презентация опыта работы по проекту «Волонтеры -«Фантазёры» или добрые дела дошкольят» на Всероссийском семинаре для педагогов дошкольного образования по теме «Волонтерство как средство формирования социального опыта дошкольников» на базе МАДОУ «Детский сад

**Распространение опыта педагогов ДОУ (конференции, семинары) в сети Интернет:**

Название работы	Образовательная сеть, портал	ФИО педагога
Конференция «Развитие речи детей дошкольного возраста, как условие для успешной социализации в современном мире»	ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический портал	Краснова А.Р.
Публикация «Эффективные способы использования фольклорных произведения для развития речи дошкольников»	АПРель Ассоциация педагогов России	Краснова А.Р.
«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством игровой технологии: логические Блоки Дъенеша»	Всероссийская конференция «Использование развивающих игровых технологий в развитии познавательных способностей дошкольников». Организатор: ассоциация педагогов России «АПРель»	Липатова А. В.
«Пропедевтика ранней профориентации дошкольников посредством современных образовательных технологий»	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-62416	Цыганова В.В.
«Пропедевтика ранней профориентации дошкольников посредством современных образовательных технологий»	Всероссийская конференция: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва)» Организатор: Ассоциация педагогов России «АП-Рель» <a href="https://apr-el.ru/">https://apr-el.ru/</a> г.Москва	Цыганова В.В.
«Формирование представлений о профессиях в условиях игровой деятельности дошкольников в пространстве WorldSkills» Секция конференции: Дошкольное образование	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы современного образования» (г.Москва)	Цыганова В.В.
«Пропедевтика ранней профориентации дошкольников по средствам современных образовательных технологий»	Всероссийский образовательный портал «Время Знаний»	Цыганова
Игра как средство формирования творческой активности детей дошкольного возраста	«Солнечный свет» ( <a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> )	Таймухина Т. А.
Освоение мультипликации дошкольниками в системе дополнительного образования как средство развития воображения	«Солнечный свет» ( <a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> )	Таймухина Т. А.
«Интеллектуальное развитие дошкольников старшего возраста через обучение игре в шахматы и шашки»	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования» РИЦО-Российский Центр Образования	Миронова А. Я.
«Технологии речевого развития в ДОУ»	Всероссийская конференция: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва)» Организатор: Ассоциация педагогов России «АПРель» <a href="https://apr-el.ru/">https://apr-el.ru/</a>	Краснова А.Р.
Конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Ассоциация педагогов России «АПРель» <a href="https://апр-ель.рф">https://апр-ель.рф</a>	Хакова А.Н.
«ООД для детей подготовительной к школе группы по познавательному развитию, занятие-путешествие по карте на тему «Путешествие по голубой планете»	Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» во всероссийском Педжурнале 2022, сентябрь, 2022 г.	Нагиева Л.А.

"Использование проблемно - поисковых ситуаций в работе с дошкольниками"	Всероссийская педагогическая конференция "Организация проблемно-поискового обучения в детском саду" Ассоциация педагогов России "АПРель"	Тихонова Т.А.
Международная конференция «Интерактивные методы обучения в современном образовании»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-602	Мугинова Г. М.
Международная конференция «Современные подходы к интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-602	Сибгатулина Г.М

***Распространение опыта педагогов ДОУ (публикации):***

Название публикации	Образовательная сеть, портал	ФИО педагога
Конспект ОД «Общие понятия о шахматах и шашках»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» <a href="https://solncesvet.ru/publishing/">https://solncesvet.ru/publishing/</a>	Миронова А. Я.
«Создание условий для самостоятельной деятельности и развитию творческой активности детей дошкольного возраста»	Международный научно-практический журнал «Мир педагогики и психологии» №174763823/23 Рег.№МПП/448	Тихонова Т.А.
«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством игровой технологии: логические Блоки Дынеша»	Ассоциация педагогов России «АПРель» опубликована в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	Липатова А.В.

***Региональный/ республиканский уровни:***

- публикация в электронном сборнике народных игр по итогам регионального фестиваля «Золотые ворота», приуроченном году национальных культур и традиций для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Лениногорск 29 ноября 2023 года на базе ДОУ №28 ЛМР РТ по теме «Игра- хоровод «Ходим в гости», Краснова А.Р., Тихонова Т.А.

Педагоги транслируют свой опыт работы на личных сайтах, где они самостоятельно курируют свою компетентность во владении компьютером и умении использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

ФИО педагогов	Электронный адрес сайтов
1. Сибгатулина Гульсира Минигалиевна	<a href="https://infourok.ru/user/sibgatulina-gulsira-minigalievna">https://infourok.ru/user/sibgatulina-gulsira-minigalievna</a>
2. Миронова Айгуль Ягфаровна	<a href="http://nsportal.ru/mironova-aygul-yagfarovna">http://nsportal.ru/mironova-aygul-yagfarovna</a>
3. Тахауова Светлана Геннадьевна	<a href="https://infourok.ru/user/tahauova-svetlana-gennadevna">https://infourok.ru/user/tahauova-svetlana-gennadevna</a>
4. Таймухина Татьяна Александровна	<a href="http://nsportal.ru/taymuhina-tatyana-aleksandrovna">http://nsportal.ru/taymuhina-tatyana-aleksandrovna</a>
5. Цыганова Виктория Владимировна	<a href="http://vikatsyganova20.wixsite.com/mysite">http://vikatsyganova20.wixsite.com/mysite</a> <a href="https://цыганова.рф/">https://цыганова.рф/</a>
6. Липатова Алёна Вячеславовна	<a href="https://nsportal.ru/lipatova-alena">https://nsportal.ru/lipatova-alena</a>
7. Краснова Альбина Рафисовна	<a href="https://nsportal.ru/albina-krasnova">https://nsportal.ru/albina-krasnova</a>
8. Веневитина Елена Александровна	<a href="https://педагогический-ресурс.рф">https://педагогический-ресурс.рф</a>

***4.3. Повышение мастерства педагогов через активные формы работы ДОУ***

***4.3.1 Школа молодого педагога «Первые шаги в профессии»***

Данное направление в методической работе нацелено в максимально короткие сроки адаптировать молодых специалистов к новым для них условиям: к практической деятельности, к общению с коллегами, к более глубоким знаниям психологии детей, методик дошкольного воспитания. Рабо-

та по проекту нацелена организовать эффективное методическое сопровождение молодых педагогов на этапе вхождения в профессию.

Для создания в ДОУ условий профессионального роста молодых специалистов были созданы следующие условия: эмоциональная поддержка, укрепление веры в себя, использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечение их информационным пространством для самостоятельного овладения профессиональными знаниями, совместное планирование карьеры молодых специалистов с наставником.

В рамках работы по данному направлению составлен план работы Школы, в которой осуществлялась деятельность как консультативная, так и практико-ориентированные формы работы: изучение нормативно-правовой базы и ведение документации, консультирование педагогов по темам «Календарное планирование. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса», «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников», «Стили общения педагога с родителями воспитанников», «Организация взаимодействия с детьми в летний оздоровительный период», практикумы «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей», «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в условиях ФГОС», посещение молодыми специалистами занятий по ФЭМП творчески работающих педагогов с анализом занятий, методические рекомендации «Формы и методы патриотического воспитания дошкольников», анкетирование «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфорта педагога в коллективе».

В практике ДОУ широко используется форма работы – наставничество (Приказ № 10-МД от 31.08.2024 г. «Об организации работы в ДОУ по наставничеству»).

	ФИО наставника	Квалификационная категория наставника	ФИО наставляем
1	Веневитина Е.А.	Высшая	Барова И.Е.
2	Цыганова В.В.	Высшая	Осипова А.Ю.
3	Сибгатулина Г.М.	Высшая	Ахметзянова Р.З.

Каждый молодой специалист, под руководством наставника, совершенствуют свои знания в области работы над темой самообразования:

Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности	Барова И.Е.
Игра как средство образовательной деятельности по формированию математических представлений	Осипова А.Ю.
Развитие речи детей дошкольного возраста на основе устного народного творчества	Ахметзянова Р.З.

Молодые специалисты активно внедрены в разные сферы педагогической деятельности: активно участвуют в конкурсной деятельности:

- победитель муниципальной педагогической олимпиады «Педагогическое мастерство» для молодых педагогов на базе ДОУ №16 – Барова И.Е.
- призёр муниципального конкурса «Лучший бактерийлер» - Осипова А.Ю.
- подготовка призёры Муниципального фестиваля «Пусть память говорит» на базе ГДК г. Лениногорска – Барова И.Е. (Гараева Севиля – 3 место)
- участие в выставке нестандартного физкультурного оборудования на 1 Заседании Центра помощи молодым педагогам, семинаре для молодых педагогов в рамках наставничества: «Вектор роста» на базе ДОУ №11 (Осипова А.Ю.).
- выступление на Региональном семинаре, приуроченном к году педагога и наставника в Российской Федерации и 70-летию города Альметьевска по теме: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания через разные виды деятельности совместно с родителями воспитанниками и педагогами» на базе МБДОУ «Городок чудес» г. Альметьевска Республики Татарстан совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» Республика Татарстан, Ахметзянова Р.З.
- выступление по теме «Игровые формы организации совместной и самостоятель-

ной деятельности детей» на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ г. Казань, Ахметзянова Р.З.

- выступление из опыта работы с элементами мастер-класса «Танцевальный флешмоб как инновационная технология оздоровления детей» на муниципальном итоговом заседании центра сопровождения педагогов в образовательной области «Физическое развитие» ДОУ ЛМР РТ по теме: «Современные подходы организации работы в образовательной области «Физическое развитие» с детьми подготовительной группы», Барова И.Е.

- Выступление из опыта работы по проекту «Весёлая математика» на 4 заседании муниципального Центра помощи молодым педагогам, методическом фестивале «Чему мы научились» на базе ДОУ №10, Барова И.Е.

Все молодые педагоги совершенствуют свои профессиональные знания и навыки в рамках дополнительных образовательных услуг:

Название кружка	Содержание деятельности	ФИО педагога
Мастерская «Рукодельница»	Программа кружка ориентирована на знакомство детей с историей декорирования, инструментами и материалами для работы, возможностями освоения разных техник (декупаж, скрапбукинг, бумагопластика, творческое сплетение из фольги, ниткография, бисероплетение и др.).	Ахметзянова Роза Зульфановна
Хореография «Гармония»	Обучение детей танцевальным движениям, формирование умения слушать музыку, понимать ее настроение, формирование пластики, культуры движения, их выразительность, укрепление здоровья детей.	Барова Ирина Евгеньевна
Фитнес-клуб «Веселый ручеек»	Физкультурно-спортивное направление: детский фитнес, игровой стрейчинг с элементами хореографии, гимнастики, аэробики с использованием степ-платформ и фитбола. Детская йога: знакомство с техникой йоги, освоение асан, дыхательные упражнения	Оиспова Анастасия Юрьевна

#### **4.3.2. Физкультурно-оздоровительный проект «Здоровое поколение 21 века»**

Анализируя статистику заболеваемости наших воспитанников, созрела необходимость планомерной систематической работы по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. Данное направление, являясь приоритетным, продолжило реализоваться через воспитательно-образовательный процесс в 2023-2024 учебном году. Целью запланированных мероприятий - стал поиск реальных и эффективных путей вовлечения взрослых и детей в занятия физкультурой и спортом, педагогических идей по обновлению содержания физкультурного образования, инновационных подходов и технологий, ориентированных на достижение оптимальных результатов.

Большой эффект в реализации проекта достигнут комплексным подходом к оздоровительной работе не только в ДОУ, но и в семье, на основе здоровьесберегающих технологий, одновременно с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и родителей.

В систему работы детского сада включена работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с целью укрепления и сохранения физического и психического здоровья дошкольников (утверждён Постановлением Правительства РФ от 11.06.2014 №540). Инструктор по физической культуре Хакова Арина Николаевна реализует направление «Готовим будущих олимпийских чемпионов» (ГТО) по приобщению дошкольников к здоровому активному образу жизни, созданию положительной мотивации для занятий физкультурой и спортом, подготовка детей 6-7 лет к выполнению нормативов первой ступени физкультурно-спортивного комплекса ГТО, формированию у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину средствами физической культуры и спорта. На базе ДОУ 28.11.2023 года организован муниципальный фестиваль «От детского сада к нормам ГТО», по результатам которого Сираев Минтимер стал победителем среди мальчиков, Гисматуллина Алина- лауреат среди девочек. По результатам Фестиваля детям вручены знаки отличия комплекса ГТО и удостоверения к ним (вручение 29.05.2024 г., 10 чел.). По итогам Фестиваля в общекомандном зачёте (общее количество баллов по ДОУ) детский сад занял 1 место (81 балл).

В течение учебного года в рамках межгрупповой интегрированной комплексно-тематической модели образовательного процесса в ДОУ запланированы тематические недели: «Береги себя сам!», «Неделя здоровья», «Здоровое поколение 21 века», «За здоровьем в детский сад!», «Безопасное детство» в рамках которых обогащаются знания о здоровом образе жизни, о влиянии спорта на здоровье человека.

По приоритетному физкультурно-оздоровительному направлению деятельности ДОУ в каждой группе ежемесячно планируются физкультурные досуги, развлечения, праздники, мероприятия. В ДОУ созданы условия для проведения собственной традиции «Бегущий детский сад», прогулки - походы, дней здоровья, квест-игры, туристические походы, олимпиады, турнир по хоккею с шайбой, досуги на воде, соревнования по плаванию, чемпионат по пионерболу, водному поло, детская спартакиада, марафоны.

Основными результатами внедрения проекта являются:

Для детей:

- в МБДОУ «Детский сад №10» по направлению «Физическое развитие и здоровье» созданы все условия для правильного физического развития детей.

- имеется хорошая материально-техническая база (наличие оборудования, спортзала, спортивная площадка, бассейн, здоровьесберегающие компоненты (сбалансированное питание, кислородный коктейль, секции спортивной направленности, медицинский кабинет)

- соответствующее физическое развитие детей группы возрастной норме

- активность детей, владение навыками здорового образа жизни, формирование основных движений, физических качеств, накапливаемость резерва здоровья

- появление у детей возможности активного и постоянного участия во всех мероприятиях общеобразовательного процесса (досуги, дни здоровья, развлечения, праздники, соревнования, турниры, олимпиады и др.)

- показание высоких результатов мониторинга по снижению заболеваемости, двигательной активности и физической подготовленности, формирование личных качеств детей

- формирование элементарных представлений о пользе занятий физической культурой, освоение культурно-гигиенических навыков.

- участие в конкурсном движении:

- соревнования по плаванию среди воспитанников 5-7 лет (Приказ об итогах от 25.04.2024 г. №88-МД)

**Подготовительная группа «Любознайки»**

Место	Мальчики	девочки
1	Сираев Минтимер	Насибуллина Вероника
2	Мавлютов Салават	Гисматуллина Алина
3	Салимов Тимур, Исаев Михаил	Аверьянова Амелия
лауреаты	-	Ахметзянова Амина Ботвинина Есения

**Старшие группы «Радуга» и «Звёздочки»**

Место	Мальчики	девочки
1	Хасанов Ролан	Моисеева Александра
2	Шакирзянов Ильдан	Петрова Софья
3	Тухфатуллин Далер	Латышева Виктория
лауреаты	Мугинов Амир Хусаинов Радмир	Ахметова Азалина Ахметзянова Альмира
Номинация «За волю к победе»	-	Кузнецова Полина Маврина Марика

- Спартакиада «Чемпионы среди нас» по сдаче нормативов первой ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (6-7 лет)

**1. Норматив «Прыжок в длину с места»:**

1 место	155см.	Сираев Минтимер	123 см.	Гисматуллина Алина
2 место	145 см.	Салимов Тимур	120 см.	Аверьянова Амелия, Ахметзянова Амина

3 место	142 см.	Ионов Матвей	110 см.	Вафина Ясмина, Насибуллина Вероника
---------	---------	--------------	---------	--

**2. Норматив «Челночный бег»:**

1 место	10.03.	Сираев Минтимер	10.76.	Вафина Ясмина,
2 место	10.65	Салимов Тимур	11.49	Максимова Есения
3 место	11.47	Мавлютов Салават	11.57	Аверьянова Амелия, Насибуллина Вероника

**3. Норматив «Наклон вперед из положения стоя»:**

1 место	+12	Сираев Минтимер	+23	Вафина Ясмина,
2 место	+ 11	Салимов Тимур	+14	Гисматуллина Алина
3 место	+9	Краснов Тимур	+10	Аверьянова Амелия,

**4. Норматив «Сгибание и разгибание туловища из положения лёжа на полу за 30 сек.»:**

1 место	30 р.	Сираев Минтимер	24 р.	Насибуллина Вероника
2 место	28 р.	Ионов Матвей	22 р.	Гисматуллина Алина
3 место	22 р.	Салимов Тимур	20 р.	Аверьянова Амелия,

- участие в муниципальных соревнованиях «Кросс Нации по-детсадовски» для детей старшего дошкольного возраста на базе ДОУ №12, ЛМР РТ (Сираев М., Гисматуллина А.)

- Сираев Минтимер – 1 место, Гисматуллина Алина – лауреат (рук. Хакова А.Н.) в муниципальном фестивале «От детского сада к нормам ГТО» на базе ДОУ №10 г. Лениногорск, 28.11.2024 г.)

Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОУ, не может быть успешной. Основной акцент делался на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей. Участие родителей в проекте наполнило его новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей. Туристические походы, физкультурные досуги и совместные занятия с родителями способствовали закаливанию и укреплению здоровья детей; повышали двигательную активность и выносливость организма; оказывали положительное влияние на физическое, психическое и эмоциональное благополучие ребенка.

В рамках данного проекта, для повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ в области физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, были организованы: тематический педагогический совет: «Развитие физических качеств и мотивационного интереса к своему здоровью у детей дошкольного возраста через образовательную деятельность совместно с родителями», практикум в рамках педагогических часов по теме «Взаимодействие ДОУ и семье в процессе подготовки детей 6-7 лет к сдаче норм ГТО», игра-брифинг «Здоровый ребёнок», мастер-класс «Ритмическая утренняя гимнастика - одно из эффективных средств, направленных на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, работа над темой самообразования «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" как основа физического развития детей в ДОУ» (Хакова А.Н., инструктор по физической культуре), гостевой обмен опытом: открытое мероприятие с детьми по физической культуре по методике организации подвижных игр, направленных на развитие математических способностей (Хакова А.Н.), использование технологии «Игроритмика» как средство повышения двигательной активности детей младшего дошкольного возраста (Сибгатуллина Г.М.), организация корректирующей гимнастики с использованием НФО (Осипова А.Ю.), реализация долгосрочного проекта «Здоровый сотрудник», повышение уровня профессиональных знаний и умений в рамках взаимопосещений педагогов и трансляции своего опыта.

Чтобы привить интерес к здоровому образу жизни, воспитать способность правильного выбора между здоровой пищей, культурным отдыхом и вредными привычками в течение учебного года в рамках совместной деятельности педагогов, детей и родителей были организованы акции здоро-

въесберегающей направленности, тематические дни (по плану Программы воспитания: Всероссийский день бега «Кросс нации», Всемирный день туризма, Всероссийский день хоккея, Всемирный день футбола, Международный день зимних видов спорта, День рождения ГТО, Всемирный день настольного тенниса, День здоровья, День рождения велосипедного спорта, День физкультурника, акция «Путь к здоровью», приуроченная к Всероссийскому дню бега «Кросс нации», акция «Витамины на подоконнике», коллективное творческое дело- челлендж «Моя семья за здоровый образ жизни» ко Дню рождения ГТО».

#### ***4.3.3. Долгосрочный проект «Здоровый сотрудник»***

Для того, чтобы сохранять высокую работоспособность и творческое долголетие, для того чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда современному педагогу необходимо самому быть здоровым. Понимая, что только деятельность здорового педагога, который постоянно стремится к развитию, росту, профессиональной самореализации, будет эффективной. Поэтому в детском саду на протяжении многих лет продолжает реализовываться долгосрочный проекта «Здоровый сотрудник». Во главе с инструктором по физической культуре Хаковой А.Н., руководителем проекта Цыгановой В.В. разработан план мероприятий на учебный год, который направлен на сохранение нравственного, психического и физического здоровья педагогов. Педагоги постоянно осваивают современные оздоровительные технологии:

Практикум. Секреты хорошего самочувствия.

Час здоровья. Кинезеология.

Система «Бодифлекс» для похудения: этапы дыхания и основной комплекс упражнений

Система активного долголетия от Микулина

Око Возрождения — 5 тибетских упражнений омоложения

Восточные практики. Основные положения системы здоровья Кацудзо Ниши

День здоровья

Спортивный тимбилдинг на природе

В рамках проекта «Здоровый сотрудник» используются технологии тимбилдинга, тренинги, совместные досуги, спортивные соревнования, цель которых заключается в обучении людей работать вместе для достижения высоких результатов.

Результатом данного направления в ДОУ являются высокие показатели по снижению заболеваемости педагогов, повышение осознанного стремления сберечь и укрепить физическое, психологическое, профессиональное здоровье. Практически все педагоги в свободное время посещают тренажёрные залы, фитнес -тренировки, городской плавательный бассейн, йога- тренировку и др.

#### ***4.3.4. Внутрисадовский профессиональный конкурс «Лучший в профессии»***

В детском саду реализуется внутрисадовский профессиональный конкурс «Лучший в профессии» с целью содействия формирования и развития профессиональной компетентности педагогов, эффективного обмена опытом применения инновационных методик, средств и технологий в образовательном процессе. Участниками конкурса являются все педагоги ДОУ, имеющие стаж не менее одного года. Результаты деятельности педагогов в течение учебного года фиксировались по бальной системе, а в конце конкурсного периода на основании их выстроился рейтинг.

Для оценки педагогического труда были разработаны системы показателей проекта:

- «Индивидуальный экран профессиональной активности педагога по реализации годового плана на 2023-2024 учебный год»;

- «Карта профессионального развития педагога»;

- Карта-планинг индивидуального маршрута саморазвития профессиональной компетентности педагога в рамках реализации годовых задач ДОУ на учебный год;

- «Банк положительного опыта ДОУ»;

- Экран успеха

Обобщение результатов данных измерительных материалов позволяет с помощью технологии рейтингования выявить победителя внутрисадовского профессионального конкурса «Лучший в профессии», который оглашается на установочном педагогическом совете.

#### **4.4. Формы методической работы: теоретические и практико-ориентированные**

Повышение качества дошкольного образования в ДОУ находится в прямой зависимости от педагогических кадров. От правильной и грамотной работы методической работы в ДОУ зависит компетентность педагогов и качество образования в современном дошкольном образовательном учреждении. Поэтому были выбраны активные формы, стимулирующие поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированные на зону ближайшего развития педагогов.

##### **Теоретические формы работы:**

- курсовая переподготовка
- самообразование;
- лекции, семинары (практикумы, обучающие),
- тренинги

##### **Практико-ориентированные формы работы:**

- защита проектов;
- вебинары;
- ведение блогов на личном сайте ДОУ;
- сайт педагога в Интернете;
- педагогический лекторий
- брифинг
- банк идей: практические рекомендации, наработки, находки
- творческая мастерская
- «методический портфель»
- аналитико-коррекционное взаимодействие
- «устный журнал»
- творческий диалог
- деловая игра
- образовательный квиз
- интерактивные методы (метод «Модерации»)
- «Педагогическая ярмарка идей»
- мастер-классы;
- открытый микрофон
- практическая конференция,
- педагогическая мастерская,
- конкурсы профессионального мастерства (различной тематики и направленности);
- временные и постоянно - действующие творческие, проблемные группы.

##### **Педагогические советы в ДОУ по темам:**

Тематический «Формирование нравственных чувств детей на основе художественных произведений в условиях ДОУ», включая вопросы внедрения работу в старших и подготовительной группах новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности

Деловая игра "Педагогический ринг" по теме "Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО"

Тематический «Развитие физических качеств и мотивационного интереса к своему здоровью у детей дошкольного возраста через образовательную деятельность совместно с родителями»

**Педагогические часы: консультации для педагогов по актуальным проблемам, по направлениям:**

- Адаптация
- Работа в рамках темы самообразования
- «Нравственно-патриотическое воспитание»
- Методическая копилка
- ФЭМП
- Презентация опыта работы
- эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников
- Методический фестиваль на актуальные темы

##### **Гостевой обмен опытом:**

- **коллективные просмотры** образовательной деятельности реализовывались педагогами по

ведущим направлениям развития дошкольников в соответствии с задачами на 2023-2024 учебный год:

- **математическое направление:** ОД с использованием активных методов получения знаний на основе мотивации по теме недели, занятие-квест на тему: «Что мы знаем о времени» через разные формы организации, занятие-конкурс «Количество и счёт» с использованием разнообразных способов привлечения и удержания внимания дошкольников, ОД с использованием методики организации подвижных игр, направленных на развитие математических способностей, ОД по обучению татарскому языку по лексической теме «Саннар» через интеграцию разных видов детской деятельности, занятие-творчество «Геометрические фигуры и их свойства» с использованием предметного содержания и развивающего эффекта РППС группы, ОД с использованием кругов Луллия, занятие-сюрприз с использованием развивающих пособий Воскобовича, занятие «хепенинг» для развития мелкой моторики у детей младшего возраста.

- **социально-личностное направление:** ОД по воспитанию нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок через мнемотехнику, проблемные ситуации по теме «Сострадание, доброта, милосердие», занятие-путешествие «Этикет. Культура поведения» через проблемные ситуации.

- **взаимопосещения педагогов:**

Данная форма работы с педагогами реализуется с целью создания условий для повышения качества образования в ДОУ, формирования и развития эффективной системы методической деятельности, решения цели и годовых задач ДОУ. Педагоги имеют возможности обмениваться опытом между начинающими и высококвалифицированными педагогами, распространять передовой педагогический опыт, совершенствовать мастерство, внедрять инновационные методы и приемы образовательной деятельности. В 2023-2024 учебном году педагоги обменивались опытом по следующим направлениям работы:

Использование дидактических игр на ОД по обучению грамоте

Использование загадок для формирования выразительности речи

Использование технологии «Игроритмика» как средство повышения двигательной активности детей младшего дошкольного возраста

Организация проведения утренников

Игровые сеансы с детьми в период адаптации

Использование игровых форм обучения в процессе формирования элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста

Фиксация результатов по ФЭМП у дошкольников в форме группового планшета

Организация работы по духовно-нравственному воспитанию: обогащение РППС группы по теме «Моя семья», организация бесед

Вовлечение родителей в организацию КТД, социальные акции

Работа с детьми по проектной деятельности

Организация корригирующей гимнастики с использованием НФО

Использование средств ИКТ в работе с дошкольниками на занятии по ФЭМП

Использование развивающих технологий в познавательном развитии детей

Создание условий для развития музыкальных способностей дошкольников в рамках досугов и музыкальных развлечений

Методика организации подвижных игр

**Профессиональное внутрисадовское конкурсное движение:** проектирование учебных пособий, дидактических игр, конспектов, презентаций, видеороликов

- Смотров-конкурс «Лучшая группа-2023»

- Внутрисадовский профессиональный конкурс «Лучший в профессии»

- Внутрисадовский конкурс педагогических идей: технология «Говорящая стена» - «Математика вокруг нас»

- Внутрисадовский конкурс мультимедийных презентаций по ФЭМП

- Внутрисадовский конкурс «Лучшая памятка по информационной безопасности дошкольников» среди педагогов

- Внутрисадовский конкурс дидактических пособий «Играя, развиваемся» (ФЭМП)

**Организация работы педагогов по самообразованию:**

Организация работы педагогов по самообразованию: Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность	Тихонова Т.А.
Современные подходы к интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста	Сибгатулина Г.М.
Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста через технологию проектной деятельности	Краснова А.Р.
Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности	Барова И.Е.
Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	Липатова А.В.
Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством элементарного музенирования	Дубровина Г.А.
Развитие речи детей дошкольного возраста на основе устного народного творчества	Ахметзянова Р.З.
Использование технологии «Дети-Волонтеры» через создание условий для ранней профориентации дошкольников	Цыганова В.В.
Развитие познавательных способностей детей в различных видах детской деятельности	Тахауова С.Г.
Развитие творческих способностей детей посредством ручного труда	Вахитова Ю.А.
Всестороннее развитие детей дошкольного возраста посредством обучения игре в шахматы и шашки	Миронова А.Я.
Развитие творческого потенциала дошкольников посредством мультипликации	Таймухина Т.А.
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как основа физического развития детей в ДОУ	Хакова А.Н.
Игра как средство образовательной деятельности по формированию математических представлений	Осипова А.Ю.

▪ **Аналитико-диагностическая деятельность:**

▪ **Анкетирование:**

- Актуальность духовно-нравственного воспитания
- Самооценка професионализма воспитателя по разделу «Развитие элементарных математических представлений»
- Анализ самообразования педагогов

**Тестирование и срезы знаний педагогов:**

- Диагностика уровня знаний педагогами Федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Тестирование ФГОС ДО, методика ДО

**Диагностика личностного развития:**

- **Распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах в сети Интернет;**
- **Проектная деятельность** как обязательная составляющая воспитательно-образовательного процесса;
- **Наблюдение педагогического процесса администрацией ДОУ, изучение состояния педагогического процесса в рамках всех видов контроля;**
- **Повышение общественной активности, социальной ответственности педагогов через общественные поручения и участие во временных творческих группах, экспертных группах и т.п.:**

- рабочие группы по разработке расписания ООД, режима дня, учебного плана-графика, по внедрению республиканского пособия по работе с родителями «Семьедение» в ДОУ, перечня методической литературы на 2023-2024 уч. год, творческой мастерской школы молодого педагога «Первые шаги в профессии».

- творческие группы по реализации долгосрочного проекта «Здоровый сотрудник», творческая лаборатория по реализации УМК

- экспериментальная группа в рамках муниципальной экспериментальной площадки по независимой оценки качества работы ДОУ,

- общественный инспектор по ПДД,
- общественный инспектор по ПББ,
- общественный инспектор по правам ребенка.

- **Систематическое участие педагогов в муниципальных методических объединениях, обучающих семинарах и прочих мероприятиях муниципального, республиканского и обще-**

российского уровня (ММО возрастных групп, базовые площадки, Центры педагогической помощи).

- **Реализация долгосрочного проекта «Здоровый сотрудник»**
- **Школа молодого педагога «Первые шаги в профессии»**
- **Клуб младших воспитателей**

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогов и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; 100% педагогов активно занимаются проектной деятельностью; 14 педагогов (100%) владеют ИКТ и имеют свои личные странички в педагогических интернет-сообществах. 14 педагогов (100%) активно используют компьютер и информационные технологии в своей профессиональной деятельности, 100% публикуют свои материалы в сети Интернет.

План методической работы выполнен на 100%. В детском саду выстроена целостная многофункциональная система методической работы, позволяющая педагогам успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, коллективная ответственность, сотрудничество, умение работать в команде.

## **5. Анализ реализации годовых задач за 2023 -2024 учебный год**

Годовые задачи и методическая тема, выбранная ДОУ на учебный год, реализовывались через годовой план на 2023-2024 учебный год, долгосрочные проекты и карты- планинги - индивидуальные маршруты саморазвития профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

**Методическая тема:** Обеспечение математического развития дошкольников через обогащение содержания проектной деятельности.

Методическая тема, выбранная на этот учебный год, реализовывалась через практические и теоретические формы деятельности с педагогами. Активно проводилась аналитическая работа, которая сопровождалась рекомендациями, коррекцией работы педагогов по данному направлению. Работа над повышением качества работы в ДОУ по проектной деятельности выявила удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Методическая тема в свою очередь реализовывалась через годовые задачи.

**Годовая задача №1.** 1. Создавать организационно-методические условия для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций в процессе реализации мероприятий по приобщению к социокультурным нормам и традициям семьи, общества, государства.

С целью реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Патриотическая традиция «Поднятие Государственного флага Российской Федерации»	Церемония поднятия и спуска флага Российской Федерации с целью развития в воспитанниках ДОУ чувства патриотизма, личности, гордости за Родину, за свою страну, свой народ.
	Еженедельная церемония регламентирована и закреплена в локальных документах ДОУ, где закреплены дни недели и даты, в которые проходит церемония, место проведения церемонии, порядок назначения ответственных и выбора участников. В непосредственном поднятии флага участвуют воспитанники старших и подготовительных групп, победители различных конкурсов, олимпиад и турниров. Дополнительные церемонии назначены на дни государственных праздников и памятных дат, которые включены в образовательную программу и программу воспитания нашего детского сада: в День России, День Государственного флага, День Государственного герба, День Конституции, День знаний, День народного единства, День защитника Отечества, День космонавтики, Праздник Весны и Труда, День Победы, День города и Республики, выпускной утренник. Благодаря целенаправленной воспитательной работе, целому комплексу воздействий, мы решаем главную задачу- учим детей понимать идеальный смысл государственных символов, подводим их к общению: люди, отдавая почести символам нашего государства, тем самым проявляют любовь

	и уважение к своей Родине.
Профессиональное развитие педагогических работников ДОУ	<p>В рамках повышения компетентности педагогов по созданию организационно-методических условий для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций было организовано <b>анкетирование педагогов</b> по теме «Моя система работы по нравственно – патриотическому дошкольников». По результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы: нравственно-патриотическое воспитание актуально во все времена, поэтому воспитатели групп будут продолжать работу в этом направлении, используя разнообразные формы работы с детьми, с родителями по данному вопросу.</p> <p>В ноябре 2023 года был организован <b>тематический педсовет</b> по теме «Формирование нравственных чувств детей на основе художественных произведений в условиях ДОУ», включая вопросы внедрения работы в старших и подготовительной группах новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности. По результатам заседания вынесли решение активно обращаться к книгам, художественной литературе как к действенному средству умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, активно использовать воспитательный потенциал сказки в педагогическом процессе с целью формирования определенных нравственных ценностей, активно использовать в педагогическом процессе по формированию нравственных ценностей у детей дошкольного возраста игр-драматизации по литературным сюжетам, используя методические рекомендации по их организации, признать важность работы педагогов ДОУ со старшими дошкольниками в сфере ознакомления с миром информационной культуры и безопасности, постоянно повышать компетентность педагогов ДОУ в сфере информационной культуры и безопасности.</p> <p>В рамках <b>педагогических часов</b> с педагогами были рассмотрены вопросы нравственно- патриотического воспитания в форме «Устный журнал»: патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на занятиях средствами изобразительного искусства, патриотическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях.</p> <p>В форме «Творческий диалог» были рассмотрены вопросы: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в программе Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живём в России». Воспитатель Сибгатулина Г.М. разработала методические рекомендации о том, как рассказывать детям дошкольного возраста о Великой Отечественной войне, как правильно поговорить о происходящем в стране и мире с детьми разного возраста</p>
Распространение и трансляция опыта	<p>В течение учебного года педагоги эффективно занимались разработкой, накоплением и трансляцией лучших педагогических практик в области формирования у детей нравственных ценностных ориентаций. Так, педагоги ДОУ приняли участие в Заседание ММО музыкальных руководителей: «Праздники в детском саду: ценностные ориентиры и модели организации музыкально-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» на базе ДОУ №20 по теме «Музыкально-литературная гостиная, как эффективная форма гражданского патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (Дубровина Г.А.), в Региональном семинаре, приуроченном к году педагога и наставника в Российской Федерации и 70-летию города Альметьевска по теме: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания через разные виды деятельности совместно с родителями воспитанниками и педагогами» на базе МБДОУ «Городок чудес» г. Альметьевска Республики Татарстан совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» Республика Татарстан (Липатова А.В., Миронова А.Я., Краснова А.Р., Ахметзянова Р.З., Сибгатулина Г.М.</p> <p>Воспитатель средней группы Цыганова В.В. вместе с группой детей и родителей приняли участие во Всероссийском семинаре для педагогов дошкольного образования по теме «Волонтерство как средство формирования социального опыта дошкольников» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66» г. Нижнекамск с презентацией опыта работы по проекту «Волонтеры -«Фантазёры» или добрые дела дошколят».</p> <p>Педагоги Тихонова Т.А., Краснова А.Р. опубликовали материал «Игра- хоровод «Ходим в гости» в сборнике народных игр по итогам регионального фестиваля «Золотые ворота», приуроченном к году национальных культур и традиций для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Лениногорск 29 ноября 2023 года на базе ДОУ №28 ЛМР РТ.</p>

Гостевой обмен опытом	<p>В рамках коллективных просмотров образовательной деятельности воспитателем Ахметзяновой Р.З. была организована ОД по воспитанию нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок через мемотехнику с детьми старшей группы.</p> <p>Тихоновой Т.А. в рамках гостевого обмена опыта была организована ОД- проблемная ситуация по социальному-личностному воспитанию по теме «Сострадание, доброта, милосердие» с целью воспитания личности, способной проявлять заботу о ближних.</p> <p>Тахауова С.Г. провела занятие-путешествие по формированию нравственных ценностей по теме «Этикет. Культура поведения» через проблемные ситуации.</p> <p>В рамках гостевого обмена опытом – взаимопосещений – воспитатель Барова И.Е. демонстрировала организацию работы по духовно-нравственному воспитанию: обогащение РППС группы по теме «Моя семья», организацию бесед.</p>
Проектная деятельность с детьми	<p>В детском саду на базе средней группы под руководством педагога Цыгановой В.В. был реализован проект «Волонтеры -«Фантазёры» или добрые дела дошколят» по внедрению волонтерской практики в деятельность детского сада с целью воспитания духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. В рамках проекта в детском саду был создан волонтерский отряд, объединив воедино педагога, родителей и детей группы и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях: акция совместно с развивающим клубом ЕС- Умка в помощь бездомным животным из приюта «Верный друг», акция «Ты не один», приуроченная ко Дню пожилого человека, выпуски волонтерской стенгазеты «Вместе Мы сила», акция в ДОУ в честь Дня матери «Мамина улыбка», флешмоб «Волонтеры России», акция «Елка Добра», акция «Все мы немного Деды Морозы», социальная акция «Чем можем, тем поможем», акция «Покормите птиц зимой», акция «Поможем братьям нашим меньшим», акция-флешмоб патриотической направленности «Z», акция «Снежный патруль» помочь в расчистке территории от снега, акция «Неделя Книгодарения» и др.</p> <p>С целью ознакомление детей с традициями, обычаями, историей русского быта и народного искусства, с нравственными ценностями, особенностями материальной и духовной среды русского народа в подготовительной к школе группе под руководством воспитателя по обучению татарскому языку Красновой А.Р. был реализован культуроведческий проект «С любовью о Рос-сии». В рамках проекта решались задачи по созданию условий для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике, с географическим, природно-экологическим своеобразием страны России, по воспитанию чувства гордости за Россию, эмоционально-ценостного отношения к своей стране. Педагогом были организованы познавательные беседы, экскурсии, продуктивная деятельность, конкурсы по формированию представлений о родной стране, желании быть патриотом своей Родины. Были организованы фестиваль дружбы народов «День народного единства», фольклорный праздник «Рождественские святки», музыкально-игровая программа «Путешествие по России» к Международному дню родного языка, масленичный квест «В поисках пропавшей Масленицы», патриотический фестиваль агитбригад «Мы патриоты России», фольклорный праздник «Красная горка», семейная викторина «Что? Где? Когда?» и др.</p> <p>Инструктором по физическому развитию Хаковой А.Н. был реализован спортивно-оздоровительный проект «Готовим будущих олимпийских чемпионов» в подготовительной к школе группе по приобщению дошкольников к здоровому активному образу жизни, созданию положительной мотивации для занятий физкультурой и спортом, подготовка детей 6-7 лет к выполнению нормативов первой ступени физкультурно- спортивного комплекса ГТО, формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину средствами физической культуры и спорта. В рамках проекта прошёл муниципальный фестиваль «От детского сада к нормам ГТО», спартакиада «Чемпионы среди нас» по сдаче нормативов первой ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Олимпиада «Здоровое поколение 21 века», соревнования по плаванию и др. В рамках данных проектов были проведены мероприятия с целью формирования чувств национального достоинства, создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития.</p>

Конкурсная деятельность	<p>С целью формирования у детей нравственных ценностных ориентаций в процессе реализации мероприятий по приобщению к социокультурным нормам и традициям семьи, общества, государства через совместную деятельность детей и родителей были организованы конкурсы и выставки:</p> <p>Выставка рисунков «С любовью к бабушке и дедушке» (дети, родители) ко Дню пожилого человека</p> <p>Творческий смотр-конкурс костюмов для сюжетно-ролевых игр «Мы в профессии играем», посвящённый Дню рабочих профессий (02.10.)</p> <p>Выставка рисунков ко Дню отца (16.10.) «Мой папа — лучше всех»</p> <p>Фотовыставка «Наши мамы тоже были маленькими», приуроченная ко Дню матери</p> <p>Внутрисадовский экологический конкурс елочной игрушки из вторсырья "Подарки для елки"(дети, родители, педагоги)</p> <p>Вернисаж детских рисунков: «Мир профессий глазами детей». «Профессия моей мечты» к Международному дню художника (08.12.)</p> <p>Внутрисадовская олимпиада по краеведению для детей «Наша Родина-Россия» (6-7 лет)</p> <p>Фотоконкурс «Наши папы лучше всех!», посвященный Дню защитника Отечества</p> <p>Внутрисадовский конкурс «Лучшая памятка по информационной безопасности дошкольников» среди педагогов</p> <p>Семейная викторина «Что? Где? Когда?» по проекту «С любовью о России» (дети, родители) (6-7 лет)</p> <p>Челлендж (видео) «Моя семья за здоровый образ жизни» видеоролик, приуроченный ко Дню рождения ГТО (24.03.)</p> <p>Конкурс чтецов «Добрая дорога детства», посвящённый Дню дорожной безопасности (11.04.)</p> <p>Фотогалерея памяти «Бессмертный полк»</p> <p>Спартакиада «Чемпионы среди нас» по сдаче нормативов первой ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (6-7 лет)</p> <p>Также дети и педагоги принимали активное участие в конкурсной деятельности различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 место в муниципальном конкурсе «Я педагог-наставник» по теме «Кейсбук как инновационная форма патриотического воспитания дошкольников» на базе ДОУ №29 ЛМР РТ (Миронова А.Я., Липатова А.В.)</li> <li>- 3 место в муниципальном конкурсе «Надо жить честно» на базе ЦВР п. Шугурово (Вахитова Ю.А.)</li> <li>- участие в VII -ой Муниципальном фестивале народного творчества среди дошкольников «Многогранальный Лениногорск - Радуга дружбы», посвященном Дню Народного единства на базе ГДК г. Лениногорск (Краснов Тимур, Дорошин Артём)</li> <li>- 1 место в Муниципальном Фестивале «От детского сада к нормам ГТО» на базе ДОУ №10 ЛМР, РТ (Сираев Минтимер)</li> <li>- победа в номинации муниципальной викторины «Свой край родной люби и знай!» для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ДОУ (Мавлютов Салават)</li> <li>- участие в Региональном фестивале народных игр «Золотые ворота». По итогам создание сборника народных игр фестиваля на базе МБДОУ №28 (дети подготовительной к школе группы)</li> <li>- 2 место в муниципальном конкурсе «Юный мастер» бейби скайлс ранние профессиональные пробы на базе ДОУ №24 (Гисматуллина Алина)</li> <li>- участие в муниципальном смотре-конкурсе видеороликов «Мы юные патриоты!» на базе ДОУ №15 (дети подготовительной к школе группы)</li> <li>- победители и призеры в муниципальном фестивале патриотического танца, песни, художественного слова «Память огненных лет» на базе МБУ ДО «ЦВР» МО «ЛМР» (дети)</li> <li>- победители и призеры муниципального фестиваля «Пусть память говорит» на базе ГДК г. Лениногорска (дети)</li> </ul>
Активные формы	В детском саду сложилась прочная система обучения, рассчитанная на возраст-

работы с детьми	<p>ные особенности детей, формирующая как теоретическую базу знаний, так и практические навыки.</p> <p>В рамках межгрупповой интегрированной комплексно-тематической модели запланированы и реализованы недели (мини-проекты):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я – гражданин России!»</li> <li>- «Россия-дружная страна»</li> <li>- «Я горжусь своей Россией»</li> <li>- «Есть такая профессия – Родину защищать»</li> <li>- «Природа России»</li> <li>- «Земля – наш общий дом»</li> <li>- «Победный салют»</li> <li>- «Этих дней не смолкнет слава»</li> </ul> <p>В целях приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства в течение учебного года были организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздничный концерт "От всей души", посвящённого Дню пожилого человека и Дню дошкольного работника</li> <li>- «Русская ярмарка»</li> <li>- «День народного единства»</li> <li>- праздничный концерт ко Дню матери «Концерт для мамочки»</li> <li>- фольклорный праздник «От Рождества до Крещенья»</li> <li>- фольклорный праздник «Проводы русской зимы: Весёлая масленица»</li> <li>- музыкально-игровая программа «Путешествие по России» к Международному дню родного языка</li> <li>- военно-патриотическая игра «Зарница»</li> <li>- фольклорный праздник «Красная горка»</li> <li>- спортивно - музыкальный праздник ко Дню космонавтики «Космическое путешествие»</li> <li>- литературно-музыкальная композиция «Мы помним, мы гордимся!»</li> <li>- тематический досуг «Русская песня - душа народа»</li> <li>- музыкальная гостиная «Песни Победы» и др.</li> </ul>
Оценка результатов освоения ОП ДОУ	<p>В рамках оперативного контроля «Организация условий по нравственно-патриотическому воспитанию» было выявлено, что во всех дошкольных группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования педагоги решают задачи нравственно-патриотического воспитания детей, обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребенка.</p> <p>На основании годового плана работы ДОУ, Плана внутреннего контроля администрации ДОУ на 2023-2024 уч.г., Положения о должностном контроле в МБДОУ “Детский сад №10” в соответствии с приказом заведующего № 82-МД от 31.03.2024 г. был проведен срезовый контроль уровня развития нравственно-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста. По результатам среза выявлен высокий уровень развития нравственно-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста. Дети на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.</p>

**Вывод:** в детском саду созданы благоприятные условия для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций в процессе реализации мероприятий по приобщению к социокультурным нормам и традициям семьи, общества, государства. С помощью систематической работы по данному направлению, мы достигли следующих результатов: отмечаются положительные изменения в формировании нравственных качеств личности дошкольников. Детям присущи такие качества как доброта, сострадание, внимательность, ответственность. Сформировано позитивное отношение к окружающему миру, другим людям. Дети приобщаются к опыту православной и мусульманской культуры, знакомятся с формами традиционного семейного уклада, понимают своё место в семье и проявляют посильное участие в домашних делах.

**Годовая задача №2.** Развивать профессиональную компетентность педагогов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

Мероприятия	Результат
-------------	-----------

Профессиональное развитие педагогических работников ДОУ	<p>В работе с педагогами используется <b>метод анкетирования</b>, способствующий выявлению выявления системы работы педагогов ДОУ по формированию элементарных математических представлений у дошкольников. Анализ профессионального мастерства воспитателей по организации работы в рамках формирования элементарных математических представлений у дошкольников показал, что практически все воспитатели знают и понимают программу по ФЭМП в своей возрастной группе, владеют методикой проведения непосредственно организованной образовательной деятельности по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, владеют методикой проведения диагностики детей, учитывают индивидуальные и возрастные особенности своих воспитанников, активно используют здоровьесберегающие технологии.</p> <p>В январе 2024 года было проведен <b>педагогический совет</b> в форме деловой игры "Педагогический ринг" тема "Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО". Коллегией педсовета было принято решение продолжить использовать нетрадиционные технологии в работе с педагогами для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках <b>гостевого обмена опытом в форме взаимопосещений</b> педагоги ДОУ наблюдали за организацией работы по использование игровых форм обучения в процессе формирования элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста у воспитателя подготовительной к школе группы Тихоновой Т.А., владение методикой фиксации результатов по ФЭМП у дошкольников в форме группового планшета у воспитателя средней группы Цыгановой В.В., использование средств ИКТ в работе с дошкольниками на занятии по ФЭМП у воспитателя старшей группы Таймухиной Т.А., составляли аналитические карты, повышали уровень своих профессиональных умений, обменивались опытом, учились оценивать и анализировать профессиональную деятельность наблюдаемого.</p> <p>В рамках <b>гостевого обмена опытом в форме коллективных просмотров образовательной деятельности</b> педагоги демонстрировали компетентность владения методикой организации занятий по ФЭМП (занятие-квест по ФЭМП на тему: «Что мы знаем о времени» через разные формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная (Липатова А.В.), занятие-конкурс по ФЭМП «Количество и счёт» с использованием разнообразных способов привлечения и удержания внимания дошкольников (Миронова А.Я.), методика организации подвижных игр, направленных на развитие математических способностей (Хакова А.Н.), ОД по обучению татарскому языку по лексической теме «Саннар» через интеграцию разных видов детской деятельности (Краснова А.Р.), занятие-творчество по ФЭМП «Геометрические фигуры и их свойства» с использованием предметного содержания и развивающего эффекта РППС группы (Цыганова В.В.), занятие-сюрприз по ФЭМП с использованием развивающих пособий Воскобовича (Сибгатулина Г.М.), занятие «хепенинг»: развитие мелкой моторики у детей младшего возраста с элементами ФЭМП (Вахитова Ю.А.).</p> <p>В январе 2024 года в рамках обучающего <b>семинара с использованием технологии открытого пространства</b> были рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к организации работы по ФЭМП в разных возрастных группах.</li> <li>- Модель успешного занятия по ФЭМП</li> <li>- Методика обучения порядковому счёту в детском саду. Методика формирования умений считать порядковыми числительными.</li> <li>- Классификация дидактических игр по ФЭМП</li> </ul> <p>В ДОУ актуальна интерактивная форма обучения и обмена опытом – <b>мастер-класс</b>. Так, в рамках педагогических часов ответственные педагоги демонстрировали практические педагогические идеи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс по использованию математического планшета «Геометрик» (технология Воскобовича)</li> <li>- Мастер-класс «Волшебный лист Мёбиуса - эффективная технология в формировании элементарных математических представлений»</li> <li>- Мастер-класс «Формирование математических способностей детей средствами интеграции музыки и математики»</li> </ul>
Проектная деятельность	В течение учебного года создавались организационно-педагогические условия, обеспечивающие качественное математическое образование дошкольников в до-

	<p>школьной образовательной организации через использование разнообразных средств и приемов проектной деятельности.</p> <p>В 2023-2024 учебном году в детском саду был реализован комплексный познавательный, информационно-игровой проект «Познаём, играя!», в ходе которого решались задачи по развитию познавательной и творческой активности воспитанников детей, по созданию условий для закрепления знаний детей по элементарной математике, использования их в повседневной жизни, по внедрению в практику работы ДОУ новых форм организации математического развития детей, по повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросу формирования элементарных математических представлений дошкольников, по обеспечение партнерского взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам математического развития детей дошкольного возраста.</p> <p>В рамках проката была разработана дорожная карта мероприятий, куда вошли мероприятия по организации РППС по направлению ФЭМП, конкурсное движение, организация культурных практик, проведение серии методических мероприятий для педагогических работников ДОУ по вопросу ФЭМП дошкольников, оказание адресной поддержки педагогическим работникам и родителям, организация кружковой и студийной деятельности по обеспечению математического развития дошкольников: лаборатория раннего развития «Юный волшебник», студия развития «Я сам!», «Точка роста», клуб любознайек «Говорушки», кружок «Речев цветник», школа интеллектуала «Эрикоша», игровая школа «Развивалочка».</p> <p>В каждой возрастной группе разработаны проектные офисы (направления)</p> <p>1 младшая «Первые шаги в математику»</p> <p>2 младшая «Весёлая математика»</p> <p>Старшая группа «Математика в моей семье»</p> <p>Старшая группа «Математика повсюду»</p> <p>Подготовительная группа «Вкусная математика»</p> <p>Педагоги ДОУ реализовывают своё направление в рамках комплексного проекта ДОУ «Познаём, играя!» в соответствии с возрастом детей группы. Деятельность по проекту педагоги планировали самостоятельно, с учётом возрастных особенностей детей группы, интеграции образовательных областей, основных видов детской деятельности детей, детско-взрослых отношений.</p>
Контрольная деятельность	<p>На основании годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год, годового плана-графика контроля в ДОУ, Положения о должностном (вутрисадовском) контроле в МБДОУ «Детский сад №10», Приказа заведующей ДОУ от 01.12.2023 г. №44-МД с 11.12 по 15.12. 2023 год была проведена тематическая проверка о состоянии работы ДОУ по формированию элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>Цель проверки: выявление уровня организации и эффективности работы педагогов по формированию элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности.</p> <p>Были сделаны выводы по тематическому контролю, где эффективность работы педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей в ДОУ оценивается удовлетворительной, при выполнении необходимых рекомендаций при организации ОД, разработке планов работы и работы с родителями.</p> <p>Также проводилась диагностика личностного развития по выявлению уровня самооценки профессионализма педагогов по разделу «Развитие элементарных математических представлений», который выявила, что педагоги придают важное значение знаниям программы в целом и программы той возрастной группы, в которой он работает в текущем учебном году, знаниям возрастных и индивидуальных особенностей своих воспитанников, умениям руководствоваться дидактическими принципами при планировании и организации обучения, знаниям методической основы развития у детей математических представлений и понимаю, что необходимо постоянно повышать квалификацию, быть в курсе современных достижений науки и практики воспитания дошкольников.</p>
Конкурсная деятельность	<p>В целях повышения профессионального уровня педагогов ДОУ и компетенции в части организации развивающей предметно-пространственной среды был организован конкурс по реализации технологии «Говорящая стена» в развитии математических способностей дошкольников (Приказ заведующей МБДОУ «Детский сад №10»</p>

	<p>от 31.10.2023 г. № 30-МД). Результатом конкурса стало обновление развивающей среды, где в каждой возрастной группе технология «говорящая стена» представлена разнообразием материалов, несущих как информационный, так и дидактический ресурс для дошкольников. Победителями конкурса стали педагоги 2 младшей группы Сибгатулина Г.М., Барова И.Е. Педагогам было рекомендовано привлекать детей в пространство технологии «говорящая стена» в обучающих целях, где они смогут планировать свою самостоятельную деятельность, используя предложенный иллюстративный, дидактический материал, отображать в календарных планах планирование закрепляющих заданий в индивидуальной работе с воспитанниками по ФЭМП во второй половине дня и продолжать привлекать родителей к организации и оснащению развивающей предметно – пространственной среды во всех возрастных группах.</p> <p>С целью поддержки и развития творческих инициатив педагогов, повышения творческой активности педагогов по созданию и использованию инновационных дидактических средств обучения и развития по математическому развитию дошкольников в детском саду был организован внутрисадовский конкурс дидактических пособий «Играя, развиваемся» (ФЭМП) (Приказ заведующей МБДОУ «Детский сад №10» от 29.02.2024 г. № 73-МД). Педагогический коллектив ДОУ активно и творчески работал по реализации цели и задачам конкурса. Жюри отметило качественный, ответственный и творческий подход педагогов ДОУ к созданию методического банка лучших дидактических пособий и игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Победителем конкурса стал педагог Сибгатулина Г.М. Педагогам было рекомендовано продолжать работу по совершенствованию традиционных, поиску и внедрению инновационных форм, способов, методов и средств организации ФЭМП у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, использовать материал конкурса в качестве распространения лучшего опыта с дошкольниками на мероприятиях разного уровня.</p> <p>С целью стимулирования процесса внедрения информационных коммуникационных технологий в образовательную деятельность по ФЭМП, а также распространение инновационного педагогического опыта в области применения ИКТ, обеспечивающей современные условия реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в детском саду был организован конкурс мультимедийных презентаций по ФЭМП среди педагогов (Приказ заведующей МБДОУ «Детский сад №10» от 29.12.2023 г. № 52-МД). Педагогический коллектив ДОУ активно и творчески работал по реализации цели и задачам конкурса. Жюри отметило качественную, ответственную и творческую подготовку педагогов групп при создании оптимальных условий по математическому развитию дошкольников. Все представленные мультимедийные презентации заняли достойное место в сборнике Электронных образовательных ресурсов детского сада.</p> <p>Отмечен компетентностный подход педагогов к содержанию презентаций. Большую роль при определении победителя сыграл грамотный подход к разработке заданий и технические возможности конкурсного материала. Победителем конкурса стал педагог Сибгатулина Г.М. Педагогам было рекомендовано продолжить работу в области создания дидактического оснащения педагогического процесса, электронных образовательных ресурсов по ФЭМП, сделать экспертизу и рецензирование мультимедийных презентаций по ФЭМП с целью присвоения авторства.</p>
Распространение педагогического опыта	<p>В течение учебного года педагоги ДОУ участвовали в распространении своего опыта на муниципальном уровне. Так, педагог Ахметзянова Р.З. приняла участие на муниципальном конкурсе: «Аукцион полезных советов» (на базе ДОУ №18), где продемонстрировала использование технологии «Говорящая стена» в развитии математических способностей детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>На заседании Центра помощи молодым педагогам в рамках методического фестиваля «Чему мы научились» (на базе ДОУ №10) педагоги Барова И.Е., Сибгатулина Г.М., Вахитова Ю.А., Якупова Л.Р. поделились опытом с коллегами по реализации проектной деятельности математического содержания с детьми младшего дошкольного возраста, а также приняли участие в выставке дидактических пособий по ФЭМП.</p>

**Вывод:** Задача по развитию профессиональной компетентности педагогов по ФЭМП у дошкольников полноценно в течение учебного года реализовывалась через разные направления деятельности. Для педагогов были созданы условия, где они могли повысить свои профессиональные

знания, в результате которых обеспечивается овладение детьми математических представлений с учетом их актуальности, современных требований к используемым технологиям и способам освоения содержания, что способствует развитию индивидуально-личностных и творческих возможностей каждого ребенка. Педагоги стали больше проявлять готовность «к дальнейшему самообразованию и самореализации, педагогической мобильности и профессиональному совершенствованию».

**Годовая задача №3.** Внедрять в образовательный процесс систему работы по физической подготовке детей в соответствии с требованиями ФОП ДО.

С целью реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Результат
Профессиональное развитие педагогических работников ДОУ	<p>В марте 2024 года был организован тематический педагогический совет №4 по теме «Развитие физических качеств и мотивационного интереса к своему здоровью у детей дошкольного возраста через образовательную деятельность совместно с родителями» где были рассмотрены вопросы по взаимодействию детского сада и семьи в процессе организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, по использованию эффективных форм пропаганды здоровой семьи, гармонизации детско-родительских отношений на занятиях по физической культуре, вопросы о формах активного отдыха в части взаимодействия с родителями.</p> <p>В рамках педагогических часов педагоги делились опытом из своего личного Банка идей, предлагали практические рекомендации, наработки, находки по темам «Коммуникативные танцы как средство развития социально-коммуникативных качеств дошкольников», «Взаимодействие ДОУ и семье в процессе подготовки детей 6-7 лет к сдаче норм ГТО». В феврале инструктор по физической культуре Хакова А.Н. с педагогами организовала игру-брифинг «Здоровый ребёнок» по проблеме здоровьесбережения дошкольников.</p> <p>Для молодых педагогов в рамках школы молодого педагога «Ступеньки к мастерству» была организована лекция - практикум: Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в условиях ФГОС». Наставники подготовили памятки «Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ»</p>
Распространение педагогического опыта	<p>14 марта 2024 года на базе нашего детского сада было организовано итоговое заседание центра сопровождения педагогов в образовательной области «Физическое развитие» дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района РТ по теме «Современные подходы организации работы в образовательной области «Физическое развитие» с детьми подготовительной группы». В мероприятии своим опытом поделились педагоги нашего детского сада: выступление из опыта работы «Шахматы как средство для формирования культуры здоровьесберегающей деятельности старших дошкольников» (Миронова А.Я.), выступление из опыта работы с элементами мастер-класса «Танцевальный флешмоб как инновационная технология оздоровления детей» (Барова И.Е.), выступление из опыта работы с элементами мастер-класса «Фитнес-технология Черлидинг как средство повышения эффективности процесса физического воспитания в ДОУ» (Ахметзянова Р.З.). Инструктор по физическому воспитанию продемонстрировала работу с детьми по использованию методики организации подвижных игр, направленных на развитие математических способностей детей подготовительной группы. Все педагоги участники были удостоены сертификатов.</p>
Гостевой обмен опытом	<p>В рамках коллективных просмотров образовательной деятельности инструктором по ФВ Хаковой А.Н. была продемонстрирована методика организации подвижных игр, направленных на развитие математических способностей. Использование технологии «Игроритмика» как средство повышения двигательной активности детей младшего дошкольного возраста показала педагог Сибгатулина Г.М. Методику организации корректирующей гимнастики с использованием НФО демонстрировала воспитатель Осипова А.Ю. Данные формы работы позволили педагогическому коллективу познакомиться с опытом работы по физическому развитию коллег, побывать в интересной, познавательной атмосфере, приобрести новые навыки и обсудить методические находки.</p>
Работа по самообразованию	<p>В течение учебного года внедряется в образовательный процесс система работы по физической подготовке детей в соответствии с требованиями ФОП ДО в рамках работы по темам самообразованиям. Так, воспитатель Барова И.Е. реализует работу по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе му-</p>

	зыкально-ритмической деятельности. А инструктор по ФВ Хакова А.Н. изучает тему «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как основа физического развития детей в ДОУ».
Конкурсное движение	<p>В детском саду развито конкурсное движение, в котором принимают активное участие не только дети, но и семьи воспитанников. По направлению физического развития также были запланированы и реализованы конкурсы, соревнования, олимпиады и т.д. Так в ноябре 2023 года состоялась спортивная олимпиада «Здоровое поколение 21 века» среди дошкольников 6-7 лет, где были выявлены перспективы в сдаче норм ГТО у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Ко Дню рождения ГТО был организован видеочеллендж «Моя семья за здоровый образ жизни». Семьи воспитанников приняли эстафету от инструктора по физической культуре Хаковой А.Н., которая разместила видеофайл в сети Интернет на страничке ВКонтакте ДОУ <a href="https://vk.com/public212027004">https://vk.com/public212027004</a> по теме «Моя семья за здоровый образ жизни», с хэштегами челленджа #ГТОДЕСЯТЬЙДЕТСКИЙСАД, #ДеньрождениеГТО.</p> <p>В апреле 2024 года в детском саду была организована олимпиада по плаванию (дети 5-7 лет), в результате которой дети показали свои навыки и плавательные умения в нормативах «Кроль на груди», «Кроль на спине», «Стрела», «Поплавок».</p> <p>В мае 2024 года была проведена спартакиада «Чемпионы среди нас» по сдаче нормативов первой ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (6-7 лет). В каждом виде испытаний были определены победители и призёры, награждены грамотами.</p> <p>28 ноября 2023 года на базе нашего детского сада был проведён муниципальный фестиваль «С детского сада - к нормам ГТО» среди воспитанников дошкольных учреждений Лениногорского муниципального района, в котором приняли участие 7 детских садов города. Дети выполняли нормативы в соответствии с ВФСК «ГТО». Победителем среди мальчиков стал воспитанник нашего детского сада Сираев Минтимер. Также по совокупности баллов наш детский сад стал победителем Фестиваля. В результате сданных нормативов дети в мае 2024 года получат знаки отличия комплекса ГТО и удостоверения к ним.</p>
Проектная деятельность	<p>В подготовительной к школе группе по направлению формирования культуры здоровья дошкольников был реализован проект «Готовим будущих олимпийских чемпионов» (ГТО) по приобщению дошкольников к здоровому активному образу жизни, созданию положительной мотивации для занятий физкультурой и спортом, подготовка детей 6-7 лет к выполнению нормативов первой ступени физкультурно-спортивного комплекса ГТО, формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину средствами физической культуры и спорта. В рамках проекта прошёл муниципальный фестиваль «От детского сада к нормам ГТО», спартакиада «Чемпионы среди нас» по сдаче нормативов первой ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Олимпиада «Здоровое поколение 21 века», соревнования по плаванию и др.</p> <p>В детском саду реализуется долгосрочный проект «Здоровый сотрудник», в котором отражена система деятельности организации по здоровьесбережению сотрудников, эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления. В течение учебного года были проведены практикум «Секреты хорошего самочувствия», часы здоровья с использованием упражнений кинезеологии, системы «Бодифлекс» для похудения, системы активного долголетия от Микулина, рассмотрены восточные практики системы здоровья Кацудзо Ниши. Были проведены мероприятия «День здоровья», «Спортивный тимбилдинг на природе».</p> <p>Планомерная систематическая работа по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей проводилась в течение учебного года в рамках физкультурно-оздоровительного проекта «Здоровое поколение 21 века». В систему работы детского сада по проекту включена работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с целью укрепления и сохранения физического и психического здоровья дошкольников (утверждён Постановлением Правительства РФ от 11.06.2014 №540). Были организованы следующие мероприятия: акции здоровьесберегающей направленности: «Витамины на подоконнике», челлендж «Моя семья за здоровый образ жизни», спортивно-музыкальная программа</p>

	«Наши папы самые лучшие», военно-патриотическая игра «Зарница», развлечение «Мы растём здоровыми», праздники «День здоровья», Кросс нации, День туризма, физкультурные и оздоровительно-игровые мероприятия, досуги, туристические экскурсии, Олимпийские игры, Чемпионат по пионерболу, хоккею, соревнования по плаванию, квест-игры, марафоны и др.
Программа воспитания	<p>В течение учебного года реализовывались ключевые направления физического воспитания детей, ориентированные на тематические даты:</p> <p>16 сентября- Всероссийский день бега «Кросс нации»      27 сентября- Всемирный день туризма      1 декабря - Всероссийский день хоккея      10 декабря- Всемирный день футбола      15 января - Международный день зимних видов спорта      24 марта - День рождения ГТО      6 апреля - Всемирный день настольного тенниса      7 апреля- День здоровья      31 мая - День рождения велосипедного спорта</p> <p>Педагоги проводили тематические дни, направленные на стимуляцию заинтересованности дошкольников и их родителей в занятиях физкультурой и спортом в повседневной жизни.</p>
Дополнительное образование	В детском саду физкультурно -оздоровительное направление развития дошкольников представлено дополнительными образовательными программами, которые ориентированы на развитие не только физических качеств дошкольников, но и развитие интереса к физической культуре и спорту. Для детей 3-7 лет созданы условия занятий плаванием, карате, единоборствами «Бейбарс», фитнесом, спортивными танцами «Черлидинг», шахматами, ритмической гимнастикой.

**Выводы:** в детском саду планомерно внедряется в образовательный процесс система работы по физической подготовке детей в соответствии с требованиями ФОП ДО. Все проведённые мероприятия способствуют этому. Созданная в детском саду система по здоровью-сбережению, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствует гармоничному физическому развитию детей нашего дошкольного учреждения, позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. Необходимо продолжать работу в рамках оздоровительных проектов, повышать творческий потенциал педагогов, специалистов ДОУ для реализации новых эффективных и современных форм работы по приоритетному направлению.

**Годовая задача №4.** Расширять сферу участия родителей в жизнедеятельности ДОУ через организацию эффективных форм взаимодействия: социальные акции, коллективные творческие дела.

Мероприятия	Результат
Организация социальных акций	<p>Эффективной формой работы по воспитанию дошкольников с привлечением семьи является проведение акций - социально значимых, комплексных мероприятий, форма общественного взаимодействия. Мы использовали современную технологию «Социальная акция» как эффективный метод социализации детей дошкольного возраста.</p> <p>Мы видим значимость и ценность социальных акций для дошкольника в том, что</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акции направлены на формирование активной жизненной позиции, они дают реальные представления о том, что от каждого человека зависит состояние окружающей нас среды: природы, людей, коллектива, группы, близких – всех, кто нуждается в помощи. И что даже ребенок способен изменить в лучшую/худшую сторону свое окружение, свой мир!</li> <li>— это такой вид культурной практики социальной направленности (социально-го содержания), который позволяет развивать у дошкольников эмоциональную сферу, формирует отношения, влияет на систему ценностей ребенка, побуждает к эмпатии (сопереживанию-сочувствию-содействию) и рефлексии (самоанализу).</li> <li>- акция — это возможность участия всех субъектов образовательного процесса (педагогов, детей, родителей, социальных партнеров), а ее подготовка и проведение</li> </ul>

	<p>ние реализуют принцип интеграции различных видов деятельности, задач социального развития ребенка, содержания разных образовательных областей.</p> <p>- акция – это всегда результат с «обратной связью» для ребенка, что принципиально важно для позитивной социализации детей дошкольного возраста, что обладает огромным воспитательным потенциалом.</p> <p>- участие детей в социальных акциях для них является интересным, увлекательным, результативным, эмоционально позитивным занятием, которое позволяет ребенку и взрослому вместе с ним переживать свою значимость и нужность.</p> <p>В детском саду проводились акции различной направленности: исследовательские (проведение опроса разных групп населения); благотворительные (сбор вещей, книг, корма для животных и прочего для передачи их целевой группе); социально-педагогические (влияющие на изменение сознания, поведения, отношения определенной категории населения к чему-либо); патриотические (воспитывающие любовь и уважение к Родине, ее истории: прошлому и настоящему); социокультурные (влияющие на уровень культуры, воспитывающие интерес к национальной культуре – своей и другой, толерантность) и др. В течение года с детьми и с вовлечением родителей были проведены:</p> <p>Природоохранительная акция «Мы за чистый город»  «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»</p> <p>Акция «Путь к здоровью», приуроченная к Всероссийскому дню бега «Кросс нации» (16.09.)</p> <p>Акция «Ты не один», посвящённый Дню пожилого человека (01.10.)</p> <p>Социальная акция «Мы помогаем животным» с привлечением семей воспитанников и в сотрудничестве с волонтерским отрядом «Фантазеры – волонтеры», посвящённый Всемирному дню животных (04.10.) в рамках недели «Планета - наш общий дом»</p> <p>Акция, посвященная Дню Народного Единства</p> <p>Социальная акция «Юные пешеходы» в рамках профилактических мероприятий по предотвращению ДДТТ «Осенние каникулы»</p> <p>Акция «Засветись в темноте»</p> <p>Акция «Открытое видеописьмо мамочке»</p> <p>Акция «Добрые дела к Новому году»</p> <p>Акции экологической направленности «Кормушки для птиц»</p> <p>Акция: «День русской песни»</p> <p>Акция «Все мы немного Деды Морозы»</p> <p>Акция «Покормите птиц зимой»</p> <p>Акция «Гирлянда дружбы»</p> <p>Социальная акция Дети – детям: «Новогоднее чудо»</p> <p>Акция-флешмоб патриотической направленности «Z»</p> <p>Акция патриотической направленности «Письмо солдату»</p> <p>Акции здоровьесберегающей направленности: «Витамины на подоконнике»</p> <p>Социальная акция на 8 марта «Каждой женщине – по цветку»</p> <p>Акция «Вторая жизнь игрушек» в рамках недели «Город мастеров»</p> <p>Акция, направленная на безопасное поведение, заботу и порядок в быту: «Починим, зашьем, помоем»</p> <p>Социальная акция «Семейное чтение» - «Читаем Г. Тукая»</p> <p>Акция «Город- наш дом, мы наведем порядок в нем»</p> <p>Акции «Георгиевская ленточка»</p> <p>Акция: «Давайте друзья, везде, где живём, деревья посадим, сады разведём!»</p> <p>Акция «Окна Победы»</p> <p>Акция доброты «Подарки для друзей», посвящённая выпускникам</p> <p>Благодаря участию в акциях происходит формирование активной жизненной позиции не только у детей, но и у членов их семей, у детей развиваются представления о том, что от каждого из них зависит состояние окружающей среды, взаимоотношения людей, результаты деятельности.</p>
Организация коллективных творческих дел	Одним из важных направлений в реализации данной задачи было вовлечь родителей, детей и педагогов в творческий процесс, сделать своими единомышленниками, активными участниками. Так в течение года были организованы КТД как в младших, так и в группах старшего дошкольного возраста: КТД: «Чилаут для мам» в средней группе, «Посвящение в дошкольята» в 1 младшей группе, челлендж «Моя

	<p>семья за здоровый образ жизни» во всех группах, театрализация сказки во 2 младшей группе, создание стены памяти «Мы поколение Великого народа!» в старших группах.</p> <p>Благодаря тесному сотрудничеству всех участников педагогического процесса образовалась игровая, творческая среда. Совместные дела эмоциональны, способствовали развитию творческих способностей, гармоничному развитию детей, сплачивали коллектив, рождали традиции.</p>
Информационная поддержка родителей (законных представителей)	<p>С целью демонстрации достижений, успехов воспитанников используется формы взаимодействия с родителями в виртуальном пространстве: использование ресурсов по распространению информации на сайте ДОУ (трансляция новостей, нормативных документов) <a href="https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou34">https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou34</a>, страница ДОУ ВК (трансляция ежедневной работы ДОУ) <a href="https://vk.com/id393617893">https://vk.com/id393617893</a>, личные сайты педагогов (трансляция опыта работы педагога), WhatsApp, Telegram (каналы-микроблоги).</p>

**Вывод:** годовая задача по расширению сферы участия родителей в жизнедеятельности ДОУ через организацию эффективных форм взаимодействия: социальные акции, коллективные творческие дела в рамках годового плана выполнена. Необходимо продолжить использовать данные эффективные формы сотрудничества, в которых вовлечение и заинтересованное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе является важным не потому, что этого хотят педагоги, а потому, что это необходимо для развития их собственных детей.

## 6. Анализ результативности образовательного процесса

### 6.1. Оценка индивидуального развития воспитанников

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами. Отдельным направлением работы является оценка качества работы ДОУ.

Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», Положением о мониторинге в ДОУ, в соответствии с приказом по ДОУ от 03.05.2024 г. № 97-МД, с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста с 13 по 20 мая 2024 года воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому языку, инструктором по физической культуре ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагоги в течение года фиксировали результаты в диагностических картах, отслеживали динамику, формулировали причины успехов или неудач, намечали пути коррекции

Результаты оценки индивидуального развития на конец 2023-2024 учебного года по ДОУ выглядят следующим образом:

Всего детей -135	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:123	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Качество: 92%</b>	<b>68</b>	<b>51%</b>	<b>55</b>	<b>41%</b>	<b>12</b>	<b>8%</b>	<b>123</b>	<b>92%</b>

Анализ результатов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2023-2024 уч. года помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода (индивидуализация образования) в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития, построения индивидуальной образовательной траектории, необходимой профессиональной коррекции особенностей детского развития; фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику; создать условия для оптимизации работы с группой воспитанников.

Анализ мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДОУ целевых ориентиров в основном на достаточном уровне, при незначительном повышении качественных показателей по сравнению с прошлым учебным годом (качество достижения воспи-

танников целевых ориентиров на конец 2023-2024 учебного года достигло 93%, что на 2 % выше, чем в прошлом учебном году). Анализ мониторинга по освоению задач развития ООП показал, что уровень достижения воспитанниками ДОУ в основном на достаточном уровне что говорит об устойчивом показателе качества освоения образовательной программы по сравнению с прошлым годом. Полученные результаты говорят об отсутствии динамики в усвоении образовательной программы ДОУ.

По сравнению с прошлым годом низкий показатель составил 8 % (12 ч. от общего количества воспитанников ДОУ (135 ч.)) на 1% меньше, чем в прошлом учебном году. На 7 % процентов уменьшилось количество детей, показавших высокие результаты по сравнению с 2022-2023 учебным годом, при положительной динамике средних показателей в 3 %.

Вывод: результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2023-2024 уч.года показывают положительную динамику в 1% и повышение качества эффективности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Оценка индивидуального развития детей также рассматривалась в анализе освоения детьми 2-7 лет содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

группы	Образовательные области					Итого по группе
	ПР	РР	СКР	ХЭР	ФР	
1 младшая «Светлячки»	83%	54%	83%	83%	79%	77%
2 младшая группа «Лучики»	81%	80%	81%	90%	81%	83%
Средняя группа «Фантазёры»	96%	81%	96%	96%	96%	92%
Старшая группа «Радуга»	85%	90%	95%	95%	90%	91%
Старшая группа «Звёздочки»	90%	90%	95%	95%	100%	95%
Подготовительная к школе группа «Любознайки»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Итого по ДОУ</b>	<b>90%</b>	<b>82%</b>	<b>92%</b>	<b>93%</b>	<b>91%</b>	<b>90%</b>
			<b>90%</b>			

Вывод: анализируя итоги оценки индивидуального развития можно сделать вывод, что программный материал усвоили 90% детей, в стадии формирования 10%.

Преимущественно нужно обратить внимание на образовательную область «Речевое развитие». Выше показатель в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

В следующем учебном году воспитателям и специалистам необходимо активизировать работу в данном направлении, для эффективности педагогического процесса продолжать использовать и расширять область применения современных педагогических технологий, таких, как личностно-ориентированный подход, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, развивающие технологии. Воспитателям младших групп особое внимание обратить на сенсорное и речевое развитие воспитанников, максимально расширив спектр применяемых методов и форм работы.

Специалисты ДОУ – инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель показали следующие результаты:

ОО «Физическое развитие» раздел «Физическая культура»

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
<b>ИТОГО по ДОУ</b>	<b>79</b>	<b>70%</b>	<b>33</b>	<b>29%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>

ОО «Физическое развитие» раздел «Плавание»

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество
	%	%	%	%	%	%	
<b>ИТОГО по ДОУ</b>	<b>53%</b>		<b>45%</b>		<b>2%</b>		<b>98%</b>

ОО «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыка»

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество
	%	%	%	%	%	%	

ИТОГО по ДОУ	44%	52%	5%	95%
--------------	-----	-----	----	-----

По результатам проведенной диагностики, специалистам необходимо активизировать индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной и музыкальной активности детей в ДОУ, использовать инновационные и эффективные методы развития. Повышать популярность совместных мероприятий на основе интеграции образовательных областей.

В годовом плане одним из направлением работы стало продолжение реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам. В целях активизации взаимодействия с родителями по обучению детей татарскому языку педагогическим коллективом продолжается вестись агитационная и информационно-просветительская деятельность: специально оборудованные стенды с постоянным информированием о педагогическом процессе по реализации УМК, проведение родительских собраний и семинаров-практикумов по реализации УМК, а также его информационными ресурсами.

Работа по реализации УМК в детском саду продолжает находиться на высоком уровне. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком. Результаты усилий педагогического коллектива по реализации УМК отразились в положительной динамике уровня знаний детьми и педагогами татарского языка.

Так, результаты диагностики уровня освоения татарского языка дошкольниками средней, старших и подготовительной групп (96 детей) выявила следующие результаты:

Направления развития ребёнка	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
СРЕДНЯЯ ГРУППА №1 (26 ч.)	4	16	20	77	2	7	93%
СТАРШАЯ ГРУППА №1 (20 ч.)	5	25	14	70	1	5	95%
СТАРШАЯ ГРУППА №2 (22 ч.)	5	25	16	73	1	4	96%
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (22 ч.)	5	23	17	77	-	-	100%
ИТОГО по ДОУ	21 %		75 %		4%		96%

**Качество знаний татарского языка: 96 %.**

## 6.2. Конкурсное движение ДОУ с воспитанниками

Воспитанники и родители принимали участие в конкурсах различного уровня:

### Образовательное учреждение:

- внутрисадовский семейный конкурс «Осенняя ярмарка чудес»: приказ об итогах от 31.10.2023 г. № 21-МД

Номинация «Симфония осени»		
композиция, панно, аппликация из осенних листьев		
Место	ФИ ребёнка	Группа
1	1. Моисеева Александра	Звёздочки
	2. Коннова Майя	Лучики
	3. Максимова Есения	Любознайки
2	4. Мокеев Арсентий	Любознайки
	5. Боталёв Савелий	Радуга
	6. Юнусов Тимур	Любознайки
	7. Мустафина Алина	Любознайки
	8. Вальшин Раиль	Любознайки
3	9. Велавичайте Амелия	Лучики
	10. Аверьянова Амелия	Любознайки
	11. Иванов Роман	Светлячки
	12. Комарова Алина	Звёздочки
	13. Краснов Тимур	Любознайки
	14. Тагиров Тахир	Фантазёры

### Номинация «Садовая скульптура»

поделки из овощей и фруктов, плодовоовощная композиция		
Место	ФИ ребёнка	Группа
1	1. Серов Никита	Радуга
	2. Гришанин Матвей	Звёздочки
	3. Нуртдинов Радель	Лучики
2	4. Зарипова Арина	Звёздочки
	5. Насибуллина Вероника	Любознайки
	6. Сафин Тимофей	Фантазёры
3	7. Салимгараева Амелия	Светлячки
	8. Ахметов Рамазан	Светлячки
	9. Гараева Севилия	Лучики

Номинация «Осеннее чудо»		
поделки из природного материала (цветы, шишки, хвоя, орехи, желуди, ягоды, семена растений, кора деревьев и пр.);		
Место	ФИ ребёнка	Группа
1	1. Ершова Виктория	Радуга
	2. Петрова Софья	Радуга
	3. Ахметзянова Амина	Любознайки
	4. Андреев Тимофей	Светлячки
2	5. Шамгуллин Дарий	Лучики
	6. Вафина Ясмина	Любознайки
	7. Манакова Кира	Любознайки
	8. Краснов Глеб	Светлячки
	9. Илалова Диана	Светлячки
3	10. Валеев Рустам	Лучики
	11. Шамгуллина Ария	Звёздочки
	12. Гисматуллина Алина	Любознайки
	13. Газизова Лилия	Лучики
	14. Раянов Аскар	Фантазёры
	15. Валеев Карим	Любознайки

- внутрисадовская Олимпиада по математике «Самый умный дошкольник»: приказ об итогах от 21.12.2023 г. №46-МД

Место	Подг. группа	Старшие группы
1	Максимова Есения	Рузанова Юлия
2	Насибуллина Вероника Ионов Матвей	Зарипова Арина
3	Мавлютов Салават Гисматуллина Алина	Комарова Алина Сажнева Мирослава
лауреат	Аверьянова Амелия Краснов Тимур	Шакирзянов Ильдан Дорошин Артём

- внутрисадовский экологический детско-родительский конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»: приказ об итогах от 25.12.2023 г. №48-МД

**Номинация «Символ года»**

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Ахметова Азалина	«Радуга»
	2. Николаева Злата	«Радуга»
	3. Мухамадеева Амелия	«Радуга»
	4. Саматов Амин	«Лучики»
	5. Ахметзянова Альмира	«Звёздочки»
2 место	6. Яницкий Кирилл	«Звёздочки»
	7. Коннова Майя	«Лучики»
	8. Раянов Аскар	«Фантазёры»
	9. Ионов Матвей	«Любознайки»

	10. Манакова Кира	«Любознайки»
3 место	11. Краснов Глеб	«Светлячки»
	12. Нуриахметов Леон	«Радуга»
	13. Комарова Алина	«Звёздочки»
	14. Минибаев Ислам	«Лучики»

#### Номинация «Новогодняя гирлянда»

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Лихачёв Дмитрий	«Лучики»
	2. Газизова Лилия	«Лучики»
2 место	3. Матвеенкова Арина	«Радуга»

#### Номинация «Весёлый снеговик»

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Петрова Софья	«Радуга»
	2. Ибрагимов Ислам	«Звёздочки»
	3. Ершова Виктория	«Радуга»
	4. Гисматуллина Алина	«Любознайки»
	5. Прокушкин Родион	«Лучики»
	6. Ахметов Рамазан	«Светлячки»
	7. Велавечайте Амелия	«Лучики»
	8. Кошененков Даниэль	«Фантазёры»
	9. Фазлыева Амелия	«Светлячки»
2 место	10. Андреев Тимофей	«Светлячки»
	11. Николаева Ева	«Светлячки»
	12. Ахметзянова Альмира	«Звёздочки»
	13. Серов Никита	«Радуга»
	14. Валеев Карим	«Любознайки»
	15. Ботвинина Есения	«Любознайки»
	16. Моисеева Александра	«Звёздочки»
	17. Юнусов Тимур	«Любознайки»
	18. Калимуллин Реваль	«Светлячки»
3 место	19. Мустафина Алина	«Любознайки»
	20. Комарова Алина	«Звёздочки»
	21. Насибуллина Сафира	«Светлячки»
	22. Мокеев Арсентий	«Любознайки»

#### Номинация «Снежинка»

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Нафиков Амир	«Светлячки»
2 место	2. Мавлютов Салават	«Любознайки»
3 место	3. Боярова Яна	«Светлячки»

#### Номинация «Волшебный колокольчик»

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Хабиров Наиль	«Лучики»
	2. Юнусов Тимур	«Любознайки»
2 место	3. Илалова Дина	«Светлячки»
	4. Рузанова Юлия	«Радуга»
	5. Шамгуллина Ария	«Звёздочки»
3 место	6. Салимгараева Амелия	«Светлячки»
	7. Гафиятова Раяна	«Светлячки»
	8. Шамгуллин Дарий	«Лучики»
	9. Иванов Роман	«Светлячки»
	10. Боярова Яна	«Светлячки»

#### Номинация «Новогодний шар»

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Гришанин Матвей	«Звёздочки»
	2. Хасанов Ролан	«Радуга»
	3. Максимова Есения	«Любознайки»
	4. Гараева Севилья	«Лучики»
	5. Полушкин Арслан	«Звёздочки»
2 место	6. Салимов Тимур	«Любознайки»
	7. Валеев Рустам	«Лучики»
	8. Ахметова Алиса	«Фантазёры»
	9. Насибуллина Вероника	«Любознайки»
3 место	10. Чепудаев Матвей	«Фантазёры»
	11. Буренок Виктория	«Фантазёры»

- внутрисадовскую олимпиаду по обучению грамоте «Пиши-читай!»: приказ об итогах от 19.01.2024 г. №56-МД

место	«Звёздочки», «Радуга»	«Любознайки»
1	Дорошин Артём	Алина Гисматуллина
2	Шамгуллина Ария	Краснов Тимур Юнусов Тимур Рафиков Дамир
3	Шакирзянов Ильдан	Мавлютов Салават Аверьянова Амелия
лауреат	Хасанов Ролан	Ионов Матвей
лауреат	Латышева Виктория	Насибуллина Вероника

- внутрисадовская олимпиада для детей по краеведению для детей «Наша Родина - Россия»: Приказ об итогах 15.02.2022 г. №67-МД

место	ФИ детей
1	Гисматуллина Алина
2	Валеев Карим
3	Краснов Тимур
Лауреаты	Сираев Минтимер, Аверьянова Амелия Ионов Матвей, Насибуллина Вероника
Участники	Вафина Ясмина

- внутрисадовский фотоконкурс «Наши папы – лучшие всех!» (дети, родители), приуроченный ко Дню защитника Отечества: приказ об итогах от 26.02.2024 г. №89-МД

Номинация «Вместе с папой»				
Результат	ФИ ребёнка	Группа	ФИО папы	Общее кол-во отзывов
1 место	Муратов Тамерлан	«Фантазёры»	Муратов Ленар Фаритович	514
2 место	Полушкин Арслан	«Звёздочки»	Полушкин Евгений Владимирович	71
3 место	Шакирзяновы Ильдан, Илияр	«Радуга», «Лучики»	Шакирзянов Ильнар Илкамович	61

Номинация «Семья»				
Результат	ФИ ребёнка	Группа	ФИО папы	Общее кол-во отзывов
1 место	Шамгуллин Дарий	«Лучики»	Шамгуллин Арсен	248

			Арсенович	
2 место	Насибуллины Вероника, Рената, Сафира	«Любознайки», «Фантазёры», «Светлячки»	Насибуллин Ренат Галимзянович	172
3 место	Канавалов Альберт	«Светлячки»	Канавалов Алмаз Чулпанович	54

Номинация «Счастье, когда папа рядом»				
Результат	ФИ ребёнка	Группа	ФИО папы	Общее кол-во отзывов
1 место	Калимуллины Риваль, Риана	«Светлячки», «Радуга»	Калимуллин Рамис Гамилевич	494
2 место	Андреев Тимофей	«Светлячки»	Андреев Денис Валерьевич	54
3 место	Боталёвы Савелий, Арсения	«Радуга», «Светлячки»	Боталев Степан Веньяминович,	42

Номинация «На все руки мастер»				
результат	ФИ ребёнка	Группа	ФИО папы	Общее кол-во отзывов
1 место	Хабиров Наиль	«Лучики»	Хабиров Равиль Гакилевич	568

Номинация «Молодой папа»				
Результат	ФИ ребёнка	Группа	ФИО папы	Общее кол-во отзывов
1 место	Салимгараева Амелия	«Светлячки»	Салимгараев Дамир Рафэлевич	335
2 место	Голубев Родион	«Светлячки»	Голубев Вячеслав Алексеевич	293
3 место	Фазлыев Реналь, Амелия	«Звёздочки», «Светлячки»	Фазлыев Рифат Илсурорвич	247

**- Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста по плаванию:** приказ об итогах от 25.04.2024 г. №88-МД

Подготовительная группа «Любознайки»

Место	Мальчики	девочки
1	Сираев Минтимер	Насибуллина Вероника
2	Мавлютов Салават	Гисматуллина Алина
3	Салимов Тимур, Исаев Михаил	Аверьянова Амелия
лауреаты	-	Ахметзянова Амина Ботвинина Есения

Старшие группы «Радуга» и «Звёздочки»

Место	Мальчики	девочки
1	Хасанов Ролан	Моисеева Александра
2	Шакирзянов Ильдан	Петрова Софья
3	Тухфатуллин Далер	Латышева Виктория

лауреаты	Мугинов Амир Хусаинов Радмир	Ахметова Азалина Ахметзянова Альмира
Номинация «За волю к победе»	-	Кузнецова Полина Маврина Марика

- конкурс чтецов «Добрая дорога детства», посвящённый Дню дорожной безопасности: приказ об итогах от 29.04.2024 г. №91-МД

Место	ФИ ребёнка	Группа
1	Шакирзянов Илияр	2 мл. группа «Лучики»
	Буренок Виктория	Средняя группа «Фантазёры»
	Кузнецов Артемий	Средняя группа «Фантазёры»
	Латышева Виктория	Старшая группа «Радуга»
	Мустафина Алина	Подготовительная группа «Любознайки»
	Ионов Матвей	Подготовительная группа «Любознайки»
2	Иванов Иван	2 мл. группа «Лучики»
	Шамгуллин Дарий	2 мл. группа «Лучики»
	Нуриахметов Леон	Старшая группа «Радуга»
	Хусаинов Радмир	Старшая группа «Радуга»
	Мурзин Григорий	Старшая группа «Звёздочки»
	Мавлютов Салават	Подготовительная группа «Любознайки»
3	Хабиров Наиль	2 мл. группа «Лучики»
	Шкатова Анастасия	Старшая группа «Радуга»
	Яницкий Кирилл	Старшая группа «Звёздочки»
	Моисеева Александра	Старшая группа «Звёздочки»

#### Муниципальный уровень:

- **Сираев Минтимер- победитель, Гисматуллина Алина** – лауреат в муниципальном Фестивале «От детского сада к нормам ГТО» на базе ДОУ №10 ЛМР, РТ, 28.11.2023 г. (руководитель Хакова А.Н.)

- **Мавлютов Салават – победитель в номинации «Знаток родного края»** в муниципальной викторине «Свой край родной люби и знай!» для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ДОУ Лениногорского муниципального района на базе ДОУ №32, ноябрь (руководители Тихонова Т.А., Липатова А.В.)

- **Гисматуллина Алина – 2 место** в конкурсе «Юный мастер» бейби скайлс ранние профессиональные пробы на базе ДОУ №24, декабрь (руководители Тихонова Т.А., Липатова А.В.)

- **Гисматуллина Алина – 3 место** в муниципальной интерактивной онлайн-олимпиаде "Знатоки дорожного движения" на базе ДОУ № 6, 18.01.2024 г. (руководители Тихонова Т.А., Липатова А.В.)

- **Фазлыев Реналь – победитель в номинации «ПДД глазами детей»** в муниципальном творческом смотре-конкурсе «Город мастеров» среди воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников ДОУ ЛМР на базе ДОУ №32, 07.02.2024 г. (руководитель Вахитова Ю.А.)

- в муниципальном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения» на базе ГДК, 08.02.2024 г.:

Место	ФИ ребёнка	Куратор
1	<b>Максимова Есения Аверьянова Амелия Дорошин Артём</b>	Тихонова Т.А., Миронова А.Я.
1	<b>Шамгуллина Ария Мугинов Амир</b>	Таймухина Т.А., Миронова А.Я.
3	<b>Краснов Тимур Гисматуллина Алина</b>	Краснова А.Р.

- **Максимова Есения – победитель в номинации «Знаток татарского языка»** в Олимпиаде по татарскому языку для воспитанников ДОУ на базе ДОУ №32, 15.02.2024 г. (руководитель Краснова А.Р.)

- в муниципальном фестивале патриотического танца, песни, художественного слова «Память огненных лет» на базе МБУ ДО «ЦВР» МО «ЛИМР», 29.02.2024 г.:

Место	ФИ ребёнка	Куратор
1	<b>Краснов Тимур Гисматуллина Алина</b>	Краснова А.Р.
2	<b>Максимова Есения Аверьянова Амелия Дорошин Артём</b>	Тихонова Т.А., Миронова А.Я.
2	<b>Шамгуллина Ария Мугинов Амир</b>	Таймухина Т.А., Миронова А.Я.
2	<b>Средняя группа «Фантазёры»</b>	Цыганова В.В.
3	<b>Подготовительная группа «Любознайки»</b>	Тихонова Т.А.

- **Гисматуллина Алина – 1 место** в муниципальной Олимпиаде «Юные эрудиты» на базе ДОУ №32, 19.03.2024 г. (руководители Тихонова Т.А., Липатова А.В.)

- **Максимова Есения – 3 место** в муниципальной Олимпиаде по ФЭМП «Юный математик» на базе ДОУ №16, 21.03.2024 г. (руководители Тихонова Т.А., Липатова А.В.)

- в муниципальном фестивале «Пусть память говорит» на базе ГДК г. Лениногорска, 04.04.2024 г.:

Место	ФИ ребёнка	Куратор
1	<b>Шамгуллина Ария</b>	Таймухина Т.А., Миронова А.Я.
1	<b>Средняя группа «Фантазёры»</b>	Цыганова В.В.
2	<b>Вокальная группа «Ассорти» (старшие группы)</b>	Аметзянова Р.З., Тахауова С.Г.
2	<b>Рузанова Юлия</b>	Краснова А.Р.
2	<b>Дорошин Артём</b>	Таймухина Т.А., Миронова А.Я.
2	<b>Аверьянова Амелия, Гисматуллина Алина, Апакова Олеся, Вафина Ясмина</b>	Липатова А.В., Тихонова Т.А.
3	<b>Гараева Свиллия Велавичайте Амелия</b>	Сибгатулина Г.М., Барова И.Е.
3	<b>Фадеева Тея</b>	Таймухина Т.А., Миронова А.Я.

#### Региональный/республиканский уровни:

- **Шакирзянов Ильдан – 1 место** в Республиканском конкурсе художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама», посвященного Дню матери г. Н. Челны, 28.11.2023 г. (руководители Ахметзянова Р.З., Тахауова С.Г.)

- в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», ГАОУ «РОЦ» г. Казань, 04.02.2024 г.:

Место	ФИ ребёнка	Куратор
1	<b>Аглиуллин Аяз</b>	Барова И.Е.
1	<b>Ахметова Азалина</b>	Ахметзянова Р.З.
1	<b>Гисматуллина Алина</b>	Липатова А.В.
1	<b>Калимуллина Реана</b>	Тахауова С.Г.
1	<b>Латышева Виктория</b>	Тахауова С.Г.
1	<b>Мавлютов Салават</b>	Липатова А.В.
1	<b>Маврина Мариана</b>	Тахауова С.Г.
1	<b>Максимова Есения</b>	Тихонова Т.А.
1	<b>Матвеенкова Арина</b>	Цыганова В.В.

1	<b>Насибуллина Вероника</b>	Липатова А.В.
1	<b>Петрова Софья</b>	Ахметзянова Р.З.
1	<b>Полушкин Арслан</b>	Сибгатулина Г.М.
1	<b>Салимов Тимур</b>	Вахитова Ю.А.
1	<b>Фазлыев Реналь</b>	Цыганова В.В.
1	<b>Хасанов Ролан</b>	Ахметзянова Р.З.
1	<b>Юнусов Тимур</b>	Вахитова Ю.А.
2	<b>Ионов Матвей</b>	Тихонова Т.А.
2	<b>Комарова Алина</b>	Миронова Т.А.
2	<b>Сажнева Мирослава</b>	Таймухина Т.А.
3	<b>Мурзин Григорий</b>	Таймухина Т.А.
3	<b>Дорошин Артём</b>	Миронова А.Я.

- в региональном заочном интеллектуальном конкурсе «Клуб веселых дошкольята «Всезнайка» МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» г. Набережные Челны, 25.04.2024 г.

Место	ФИ ребёнка	Куратор
1	<b>Лотфуллин Родион</b>	Цыганова В.В. Тахауова С.Г.
1	<b>Хайрова Саида</b>	Цыганова В.В.
1	<b>Сираева Айсылу</b>	Цыганова В.В. Якупова Л.Р.
1	<b>Кирдянов Данил</b>	Цыганова В.В. Таймухина Т.А.
1	<b>Ахметова Алиса</b>	Цыганова В.В. Тихонова Т.А.
1	<b>Шкаторов Тимофей</b>	Цыганова В.В. Вахитова Ю.А.
1	<b>Валеев Руслан</b>	Цыганова В.В. Миронова А.Я.
1	<b>Муратов Тамерлан</b>	Цыганова В.В.
1	<b>Буренок Виктория</b>	Цыганова В.В. Липатова А.В.
1	<b>Раянов Оскар</b>	Цыганова В.В. Барова И.Е.
1	<b>Насибуллина Реана</b>	Цыганова В.В. Ахметзянова Р.З.
2	<b>Михайлова Валерия</b>	Цыганова В.В.
2	<b>Кошененков Даниэль</b>	Цыганова В.В.
2	<b>Сальманов Карим</b>	Цыганова В.В. Сибгатулина Г.М.

## 7. Анализ заболеваемости и посещаемости

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость и посещаемость по ДОУ выглядит следующим образом:

### Посещаемость 2023-2024 уч.г.

По плану	<b>24900</b>
По факту	<b>20539</b>
Процент посещаемости	<b>83 %</b>

### Заболеваемость 2023-2024 уч.г.

Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	282
Среднесписочный состав ДОУ	138
Дней, пропущенных по болезни одним ребенком за отчетный период	2,04

### Сравнительные данные по заболеваемости и посещаемости за 2018-2024 гг.

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2018-2019	718	23 969	4,75
2019-2020	376	18 810	2,5
2020-2021	362	21800	2,6
2021-2022	417	20934	2,9
2022-2023	177	19949	1,2
2023-2024	282	20539	2,04

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

В ДОУ осуществляется работу по индивидуальному подходу к каждому воспитаннику с учетом его состояния здоровья:

	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2018-2019 уч.г.	46	95	2	2
2019-2020 уч.г.	67	73	0	0
2020-2021 уч.г.	63	77	1	1
2021-2022 уч.г.	67	78	3	0
2022-2023 уч.г.	77	65	3	0
2023-2024 уч.г.	47	85	5	0

Рис. 1. Группы здоровья воспитанников

В течение учебного года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ с целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Для успешного решения данных задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, систематически проводимые закаливающие мероприятия, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОУ (динамические, пальчиковые и подвижные игры с музыкальным сопровождением по Е.Железновой); корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. Наблюдение за двигательной активностью детей показало, что инструктором по ФК Хаковой А.Н. соблюдается индивидуально-дифференцированный подход к детям в зависимости от уровня физической подготовленности каждого ребенка. Совместная работа инструктора по физической культуре с воспитателями ДОУ и родителями с целью более широкого и полного охвата детей ЗОЖ отличается разнообразием форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, где уделяется особое внимание спортивной игровой деятельности, постоянно обновляются уголки физической культуры в группах. Используются новые формы просветительской работы, приглашаются и вовлекаются родители в совместные спортивные мероприятия, организуются праздники спорта, дни здоровья в детском саду, организовываются лекции в области здравоохранения, психологии, физического развития.

В течение учебного года в ДОУ осуществлялось качественное проведение неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: скорректированный режим дня, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОУ.

Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОУ, не может быть успешной. Основной акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

В связи с вышеизложенным в следующем учебном году актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

Необходимо добиться в следующем учебном году снижения уровня заболеваемости до районного показателя.

Адаптация 23 детей, прибывших в детский сад, проходила под наблюдением старшей медсестры и администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания, определялось нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста.

Количество детей	Степени адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
23	18 детей 78%	5 детей 22%	0 ребенка 0%

Итого по ДОУ по сравнению с предыдущими периодами:

	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
2018-2019 уч.г.	22%	69%	9%
2019-2020 уч.г.	8%	76%	16%
2020-2021 уч.г.	65%	35%	0%
2021-2022 уч.г.	63%	32%	5%
2022-2023 уч.г.	77%	23%	0%
2023-2024 уч.г.	78%	22%	0%

Таким образом, можно отметить, что в процессе адаптации детей были созданы комфортные условия для детей, оказана психолого-педагогическая поддержка как детям, так и их родителям. Дети 1 младшей группы в этом учебном году комфортно адаптировались к детскому саду благодаря опытному составу педагогов.

## 8. Анализ организации социального партнерства

Под «социальным партнерством» на данном этапе мы подразумеваем сотрудничество с различными организациями с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса и обеспечения воспитанникам всестороннего полноценного развития.

Социальные партнеры МБДОУ «Детский сад №10»

- Лицей №12
- ГИБДД;
- Центральная библиотека им. Г.Тукая
- ДЮСШ-1, теннис-холл и др. спортивные объекты г. Лениногорска
- Краеведческий музей;
- МУЗ «Детская поликлиника г. Лениногорска»;
- ДДТ
- Детские сады города Лениногорска
- ГДК г. Лениногорска
- ЦВР п. Шугурово
- Детская библиотека им. Гагарина

В 2022-2023 уч.г.г. проведены следующие мероприятия:

Участие в муниципальном фестивале народного творчества среди дошкольников «Многонациональный Лениногорск - Радуга дружбы», муниципальном конкурсе «Джалиловские чтения», «Пусть память говорит» на базе ГДК г. Лениногорск. На базе ЦВР, п. Шугурово приняли участие в патриотическом фестивале «Память огненных лет».

Сотрудники всех вышеперечисленных организаций идут на контакт, создают условия для реализации инициатив ДОУ.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Многие воспитанники ДОУ начали посещать в дальнейшем учреждения дополнительного образования (акробатика и художественная гимнастика (ДЮСШ-1), детская художественная школа, хоккей (Ледовый дворец), спортивные бальные танцы (Лицей №12, ГДК), вокальная студия (ДДТ, ГДК), школа раннего развития (ДДТ, Лицей №12), карате («Бейбарс») на базе Гимназия №11, ГДК.

## 9. Анализ взаимодействия с родителями

Для успешного функционирования ДОУ педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- с творчество детей, родителей, педагогов.

Социальный статус семей:

Социологический портрет семей воспитанников ДОУ № 10  
/ 2023-2024 уч. год /

		Любознайки		Светлочки		Лучики		Фантазеры		Звездочки		Радуга		ИТОГО по ДОУ	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Национальный состав	ВСЕГО детей	25	100	23	100	20	100	25	100%	22	100	20	100	135	100
	Русские	11	44	5	22	3	15	11	44	7	32	7	35	44	33%
	Татары	11	44	11	48	12	60	12	48	7	32	7	35	60	44%
	Рус-тат., тат-рус.	3	12	7	31	5	25	2	8	7	32	6	30	30	22%
	Прочие	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	1%
Возрастной состав	ВСЕГО родителей	47	94%	44	96%	40	100%	46	92%	44	100	40	100	261	97%
	До 20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20 – 25	0	0	1	2	7	17	1	0	0	0	0	0	9	3
	26 – 35	37	79	36	82	33	83	23	50	24	55	22	55		
	36 и более	10	21	7	16	0	0	22	48	20	45	18	45		
Образование родителей	Былое	14	29	59	62	14	62	7	14	17	60	13	29	77	54
	54%	15	65	62	8	22	38	50	17	35	13	61	61	65	52
	Нынешнее	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
	2%	0	0	0	2	3	9	7	1	5	2	0	0	3	2
	Среднее	8	16	33	34	7	16	30	5	10	12	32	32	44	35
	35%	8	35	9	44	5	15	36	12	25	8	38	7	48	39
	Среднее	2	8	1	4	9	22	2	2	4	0	0	0	14	9
	9%	0	2	0	4	2	9	7	15	38	0	2	0	1	7
	Полная	22	88	21	91	19	95	21	84	18	82	18	90	119	88%
	Неполная	3	12	2	9	1	5	4	16	4	18	2	10	16	12%
Работающие матери	23	96	20	87	17	81	20	80	20	91	11	52	111	82%	
	Семей, проживающих отдельно	24	96	23	100	20	100	25	100	21	96	20	100	133	99%
Кол-во детей, использующих льготы при оплате за Д/С	Всего	6	24	5	28	6	30	7	28	5	23	3	15	32	24%
	50%	4	67	5	100	4	100	7	100	4	80	3	100	27	84%
	Иное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	2	33	0	14	2	10	0	0	1	20	0	0	5	16%
Семьи в социально опасном положении	Ненадлежащий уход за ребенком	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Несвоевременная оплата за д/с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Употребление спирт. напит., наркомания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кто забирает из детского сада	Мама	2	8	3	12	20	100	4	16	1	5	0	0	30	22
	Папа	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Оба	22	88	22	21	0	0	21	84	19	86	20	100	104	77
	Бабушка (дедушка)	0	0	2	8	0	0	0	0	2	9	0	0	4	3
Количество детей в семье	Братья, сестры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	9	36	5	22	7	35	8	32	10	45	6	30	45	33
	2	12	48	13	57	8	40	10	40	7	32	11	55	61	45
	3	4	16	4	17	5	25	5	20	5	23	3	15	26	20
	4					1	4			2	8			3	2
	5														
	6														
Какой по счету ребенок посещает ДОУ	1	14	56	5	22	9	45	15	60	12	55	11	55	66	49
	2	9	36	13	56	6	30	8	32	8	36	7	35	51	38
	3	2	8	5	22	5	25	0	0	2	9	2	10	16	13
	4														
	5														
	6														

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (родительский комитет), общие родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования и т.п.

Для родителей воспитанников ДОУ были организованы следующие мероприятия:

- четыре общих родительских собрания ДОУ различной тематики;
- тематические консультации согласно годовому плану: по заявке родителей, проблемная,

оперативная и т.д.:

Практикумы на тему «Растим здорового ребенка»

Консультации «Прислушайтесь к нашим советам»

Круглый стол для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребенка к школе»

Инструктаж родителей по вопросам:

«Изучайте с детьми Правила пожарной безопасности!»

«Безопасный дом»,

«Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников»,

«Меры пожарной безопасности»

О безопасности детей в период новогодних каникул.

«Здоровый ребенок – в здоровой семье»

**- анкетирование по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ДОУ:**

1. Выявление удовлетворенности работой по предоставлению дополнительных образовательных услуг, выявление потребности родителей в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах

2. Анкетирование «Удовлетворённость образовательными услугами ДОУ»

3. Выявление мнения родителей о качестве работы ДОУ в рамках мониторинга качества дошкольного образования ЛМР РТ

**- реализация долгосрочного проекта по приоритетному физкультурно-оздоровительному направлению деятельности ДОУ «Здоровое поколение 21 века» в рамках проектной деятельности:**

- «Готовим будущих олимпийских чемпионов» (ГТО) (формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину средствами физической культуры и спорта)

**Участие в досуговой деятельности, мероприятиях:**

- Праздник «День здоровья» (все группы)
- Кросс нации (старшие, подготовительные)
- День туризма (подготовительная)
- Физкультурный досуг «Осень в гости к нам пришла» (2 младшая)
- Зимние Олимпийские игры (подготовительная)
- Спортивный праздник «Самый лучший папа мой» (все группы)
- Конкурс «А ну-ка, мамы!» (старшие, подготовительная)
- Праздничный марафон, посвящённый Дню Победы (старшие группы)

**- участие родителей в коллективных делах ДОУ:**

**Конкурсное движение:**

- Выставка рисунков «С любовью к бабушке и дедушке» ко Дню пожилого человека
- Творческий смотр-конкурс костюмов для сюжетно-ролевых игр «Мы в профессии играем», посвящённый Дню рабочих профессий
- Внутрисадовский семейный конкурс «Осенняя ярмарка чудес»
- Выставка рисунков ко Дню отца «Мой папа — лучше всех»
- Фотовыставка «Наши мамы тоже были маленькими», приуроченная ко Дню матери
- Внутрисадовский экологический конкурс елочной игрушки из вторсырья "Подарки для елки"
- Внутрисадовский конкурс мультимедийных презентаций по ФЭМП среди педагогов
- Арт-галерея «Лего-мастер», приуроченная к Международному дню ЛЕГО.
- Фотоконкурс «Наши папы лучше всех!», посвященный Дню защитника Отечества
- Семейная викторина «Что? Где? Когда?» по проекту «С любовью о России»
- Челлендж «Моя семья за здоровый образ жизни» видеоролик, приуроченный ко Дню рождения ГТО
- Фотогалерея памяти «Бессмертный полк»

**Участие в досуговой деятельности:**

- Праздничный концерт "От всей души", посвящённого Дню пожилого человека и Дню дошкольного работника
- фольклорный праздник «Русская ярмарка»
- Праздничный концерт ко Дню матери «Мамочки любимой посвящается!»
- Новогодние утренники «Новый год стучится в двери»
- Спортивно-музыкальная программа «Наши папы самые лучшие»
- Развлечение «Посвящение в дошкольята»
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Весенние утренники «8 марта Женский день»
- Литературно-музыкальная композиция «Этот день будут помнить веками!»

**Участие в акциях, коллективных творческих делах:**

- Природоохранительная акция «Мы за чистый город»

- Акция «Путь к здоровью», приуроченная к Всероссийскому дню бега «Кросс нации»
- Акция «Ты не один», посвящённый Дню пожилого человека
- Социальная акция «Мы помогаем животным» с привлечением семей воспитанников и в сотрудничестве с волонтерским отрядом «Фантазеры – волонтеры», посвящённый Всемирному дню животных
- Социальная акция «Юные пешеходы» в рамках профилактических мероприятий по предотвращению ДДТТ
- Акция «Засветись в темноте»
- КТД: «Чилаут для мам»
- Акция «Добрые дела к Новому году»
- Акции экологической направленности «Кормушки для птиц»
- КТД: «Посвящение в дошколята»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Акция патриотической направленности «Письмо солдату»
- Акции здоровьесберегающей направленности: «Витамины на подоконнике»
- КТД: челлендж «Моя семья за здоровый образ жизни»
- КТД: театрализация сказки для детей «В стране Математики»
- Акция, направленная на безопасное поведение, заботу и порядок в быту: «Починим, зашьем, помоем»
- Социальная акция «Семейное чтение» - «Читаем Г.Тукая»
- Акция: «Давайте друзья, везде, где живём, деревья посадим, сады разведём!»
- КТД: создание стены памяти «Мы поколение Великого народа!»
- Акция доброты «Подарки для друзей», посвящённая выпускникам

**- активная агитационно-просветительская работа через сайт ДОУ**

<https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou34>,

<https://vk.com/id393617893>

<https://vk.com/public212027004>

**- создание банка электронных адресов родителей воспитанников,**

**- рассылки по электронной почте, группе WhatsApp:**

<u>Трансляция информации на темы:</u>	
Говорим по-татарски.	Мультфильмы на татарском языке
ПДД – важные правила	Информационные ресурсы УМК
Правила пожарной безопасности	Смотрите ТНВ!
Осторожно – терроризм!	Уведомления о конкурсах
Скажем коррупции – НЕТ!	<u>Учебно-методические материалы:</u>
Памятка по закаливанию детей	Игры по ПДД
Простудные заболевания	Дидактические игры по УМК для дошкольников
Поздравления к праздникам	Рабочие тетради по обучению дошкольников татарскому языку
	Ситуативная информация

**- оформление и периодическое обновление материалов родительских уголков в каждой группе;**

**- оформление в группах уголков для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам:** информация об УМК; словарный минимум, который должны освоить дети данного возраста; информация о сайтах, где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ для семейного просмотра и общение среди членов семьи домашних условиях.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются услуги, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, профилактические мероприятия и процедуры, улучшение условий пребывания и питания, образовательные услуги - физическое развитие, интеллектуальное развитие детей, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и подготовка к школе.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, отзывов, можно констатировать, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет их потребности.

**Выводы и рекомендации:** работа ДОУ соответствует запросам родителей. Годовой план по разделу «Взаимодействие с родителями» выполнен на 100%. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают разнообразные активные формы работы.

## 10. Анализ осуществления контроля в ДОУ

Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДОУ, задач по обучению

детей 4-7 лет татарскому языку. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП и Программы развития ДОУ.

Оценка результатов освоения ООП ДОУ проводилась по следующим направлениям.

Изучение и анализ адаптации детей к условиям ДОУ
Промежуточная оценка индивидуального развития дошкольников
Итоговая оценка индивидуального развития дошкольников
Диагностика по ПДД
Диагностика знаний детей татарского языка в объеме УМК
Мониторинг готовности выпускников подготовительных групп к школе
Фронтальная проверка в подготовительной к школе группе

Контроль процесса реализации Программы осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, проверка документации, срезовый, обобщающий, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Так, в течение года проводился **тематический контроль** по направлению:

- «Готовность групп к новому учебному году»
- «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста»

**- срезовый контроль (воспитанников):**

- Диагностика по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста
- Развитие познавательных процессов
- ФЭМП
- Диагностики речевого развития
- Качество сформированности основных видов
- Движения (бег, равновесие, гибкость)
- Качество сформированности основных видов движений (прыжки, метание, владение мячом)
- Уровень развития нравственно- патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста

**- персональный (педагоги):**

Портфолио, материалы по самообразованию, карты результативности.

Организация досугов и развлечений в соответствии с планом работы специалистов ДОУ.

Организация ОД музыкальной деятельности и плаванию.

**-обобщающий контроль:**

Работа педагогов по самообразованию: реализация мероприятий в соответствии с планом.

Состояние работы по реализации проектов.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы.

**- оперативный контроль:**

Переход на осенне-зимний режим работы (выполнение режима дня, соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей);

Организация питания в группах;

Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики;

Организация осенних утренников;

Сформированность у детей навыков самообслуживания

Эффективность проведения Новогодних праздников;

Организация условий по нравственно-патриотическому воспитанию

Эффективность работы по разделу «Безопасность»

Организация праздников (досугов, развлечений), посвящённых 8 марта;

Организация кружковой работы;

Соблюдение режима прогулки

Состояние ТСО и компьютерной техники

- Документация воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС является необходимым звеном работы. В ДОУ организован контроль «**проверка документации**» по организации работы педагогов по темам:

Календарные планы;

Оформление диагностических материалов по задачам развития;

Проверка документации по организации ИОМ;

Контроль за ведением групповой документации;

Документация кружковой работы;

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собирались и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

- **анализ открытых коллективных просмотров ОД:** В детском саду практикуется такая форма контроля в рамках гостевого обмена опытом как взаимопосещения, открытые коллективные просмотры ОД. Такие формы работы позволяют педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и дает возможность самообразования, обмена опытом.

В рамках открытых коллективных просмотров в 2023-2024 учебном году все педагоги представили свой опыт работы в планируемых формах организации ОД.

Коллективные просмотры образовательной деятельности реализовывались педагогами по ведущим направлениям развития дошкольников в соответствии с задачами на 2023-2024 учебный год, а также по некоторым направлениям Программы воспитания:

- математическое направление: с использованием активных методов получения знаний на основе мотивации по теме недели, занятие-квест, занятие-конкурс, занятие с использованием разнообразных способов привлечения и удержания внимания дошкольников, с использованием методики организации подвижных игр, направленных на развитие математических способностей, по обучению татарскому языку по лексической теме «Саннар», через интеграцию разных видов детской деятельности, занятие-творчество, использование предметного содержания и развивающего эффекта РППС группы, использование кругов Лулзия, занятие-сюрприз, использование развивающих пособий Воскобовича, использование технологии «хепенинг».

- социально-личностное направление: занятие по воспитанию нравственных качеств детей посредством русских народных сказок через мнемотехнику, проблемные ситуации, занятие-путешествие.

По итогам коллективных просмотров был выведен рейтинг педагогов по ДОУ по эффективности проведения образовательной деятельности:

ФИО	Балл	Конспект	Общий балл	Рейтинг	Место
Цыганова В.В.	119	5	124	1	1
Таймухина Т.А.	119	5	124	1	1
Тахауова С.Г.	107,9	4	111,9	2	2
Краснова А.Р.	105,85	4	109,85	3	3
Вахитова Ю.А.	105,5	4	109,5	4	
Липатова А.В.	104,7	4	108,7	5	4
Тихонова Т.А.	98,5	4	102,2	6	5
Хакова А.Н.	96,5	4	100,5	7	6
Сибгатулина Г.М.	92,6	4	96,6	8	7
Ахметзянова Р.З.	77,3	4	81,3	9	8
Миронова А.Я.	74,8	4	78,8	10	9
Барова И.Е.	69,5	4	73,5	11	10

Все педагоги очень творчески и профессионально подошли к содержанию своих конспектов, к выбору форм, методов, приёмов, используемых на ООД. Педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми (фронтальные, групповые, индивидуальные); находили интересные спо-

собы поддержки инициативы, самостоятельности детей; творчески подходили к интеграции как образовательных областей, так и видов детской деятельности; педагоги хорошо владели коллективом детей.

**Выводы и предложения:** все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

## 11. Анализ выполнения годового плана по разделам за 2023 -2024 уч. г.г.

№ п/п	Мероприятия	Количество запланир. меропр.	Выполнено %	Не выполнено /%	Причина невыполнения
<b>по разделу I «Организационно-управленческая деятельность» выполнен на 100%</b>					
1.	Расстановка кадров	14	100%		
2.	Нормативно-правовое обеспечение	21	21/100%		
3.	Производственные совещания	9	9/100%		
4.	Административно-хозяйственная деятельность	2	2/100%		
<b>по разделу II «Организационно-методическая работа с кадрами» выполнен на 100%</b>					
1.	Профессиональное развитие педагогических работников ДОУ	29	29/100%		
2.	Педагогические советы в ДОУ	5	5/100%		
3.	Гостевой обмен опытом: Коллективные просмотры образовательной деятельности	13	13/100%		
4.	Гостевой обмен опытом: Взаимопосещения педагогов	15	15/100%		
5.	Педагогические часы: консультации для педагогов по актуальным проблемам	29	29/100%		
6.	Проектная деятельность	23	23/100%		
7.	Реализация долгосрочного проекта «Здоровый сотрудник»	8	100%		
8.	Школа молодого педагога	17	17/100%		
9.	Работа с младшими воспитателями	9	9/100%		
10.	Профессиональные конкурсы, смотры, олимпиады, викторины внутрисадовского уровня	27	27/100%		
11.	Акции и коллективные творческие дела в ДОУ с вовлечением родителей	20	20/100%		
12.	Профессиональные конкурсы и другие мероприятия различных уровней (Интернет)	4	4/100%		
13.	Информационно-компьютерные технологии	-	100%		
<b>по разделу III «Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников» выполнен на 100%</b>					
1.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	20	20/100%		
2.	Самореализация творческого потенциала детей через участие в выставках и самопрезентациях	6	6/100%		
3.	Самореализация интеллектуального, творческого и личностного потенциала детей через участие в конкурсах	13	13/100%		
4.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия для детей и родителей	45	45/100%		
5.	Календарный план воспитания. Реализация ключевых направлений воспитания детей, ориентированные на тематические даты	71	71/100%		
6.	Взаимодействие с социумом	9	9/100%		
7.	Взаимодействие с родителями (законными пред-	-	100%		

ставителями) воспитанников					
<b>по разделу IV «Детский сад как открытое образовательное пространство» выполнен на 100%</b>					
1.	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс	5	5/100%		
2.	Преемственность со школой	12	12/100%		
3.	Взаимодействие с социумом	6	6/100%		
4.	Информационное пространство ДОУ		100%		
<b>по разделу V «Изучение состояния педагогического процесса» выполнен на 100%</b>					
1.	Оценка результатов освоения ООП ДОУ	-	100%		
2.	Наблюдение педагогического процесса администрацией ДОУ	-	100%		
3.	Срезовый контроль	5	5/100%		
4.	Срезы для педагогов	3	3/100		
<b>ИТОГИ: годовой план выполнен на 100 %</b>					

**Выводы и предложения:** работа по годовому плану, запланированная на 2023-2024 учебный год выполнена на 100 %. К проведению мероприятий привлекались все специалисты, воспитатели, младший персонал. Медицинский персонал своевременно отслеживал состояние здоровья детей и доводил результаты до сведения педагогов, одновременно давая рекомендации к дальнейшим действиям по организации жизнедеятельности ДОУ. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность воспитательно-образовательного процесса, высокий уровень обучения и воспитания, подготовки к школе.

**Рекомендации:** педагогам усилить контроль за исполнением годового плана работы в части своевременности и качества мероприятий. Специалистам необходимо выстроить свою работу в соответствии с межгрупповой интегрированной комплексно-тематической моделью в части организации досуговой деятельности, обогащения РППС.

## **12. Выводы и обобщенные перспективы деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году**

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная много-плановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как

удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024-2025 учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО через реализацию проектной деятельности по формированию семейных ценностей.

2. Повышать качество образовательного процесса через совершенствование работы по подготовке воспитанников к безопасному участию в дорожно-транспортном процессе, обеспечению личной безопасности

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ и повышение их педагогической компетентности.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, вышеупомянутый анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

### **На 2024-2025 учебный год:**

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми при решении задач направлений развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Создать педагогические условия для развития выразительности речи у детей дошкольного возраста через разные виды творческой деятельности.

2. Развивать профессиональную компетентность педагогов по использованию технологии «Бабашки» в контексте современных инновационных технологий через моделирование РППС.

3. Осуществлять процесс воспитания и обучения воспитанников ДОУ в режиме здоровья-бережения и здоровья-обогащения, направленного на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.

4. Активизировать взаимосвязь с семьей по формированию нравственных ценностных ориентаций у дошкольников через вовлечение родителей в мероприятия разного уровня.

Методическая тема:

создание системы работы по формированию выразительности речи у детей дошкольного возраста

Проектная деятельность по пространственному и социальному моделированию: «Бабашки – мир фантазий и идей»